

Утверждаю
Директор БОУ ДОД ДШИ № 17
И. А. Нестерова
" ____ " _____ 2015 г.

Отчет
о результатах самообследования
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Детская школа искусств № 17»

Омск 2015

I. Введение

Процедуру самообследования БОУ ДОД «ДШИ № 17» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ БОУ ДОД «ДШИ № 17» № 265 от 02.09.2013г. «О порядке проведения самообследования БОУ ДОД «ДШИ № 17»»;
- Приказ БОУ ДОД «ДШИ № 17» № 54 от 17.03.2014г. «О самообследовании».

При самообследовании анализировались:

уровень и качество подготовки выпускников, обучающихся образовательной программы базового уровня, повышенного уровня и ранней профессиональной ориентации по соответствующим образовательным программам;

образовательная деятельность БОУ ДОД «ДШИ № 17» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);

воспитательная деятельность БОУ ДОД «ДШИ № 17»;

концертная деятельность БОУ ДОД «ДШИ № 17»;

конкурсная деятельность БОУ ДОД «ДШИ № 17»;

методическая работа БОУ ДОД «ДШИ № 17»;

кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;

материально-техническая база БОУ ДОД «ДШИ № 17» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование учреждения по уставу: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 17» города Омска.

Сокращенное название: БОУ ДОД «ДШИ № 17».

Юридический адрес: 644016, г. Омск, ул. 27 Северная 44 корпус 2, тел/факс 68-01-36.

E-mail: muza17_2010@mail.ru.

Лицензия: серия А № 0000841, выдана 18.11.2011 г. – бессрочная.

ИНН 5503050656.

ОГРН 1035504004194.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

БОУ ДОД «ДШИ № 17» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. Структура и система управления

Директор учреждения – Нестерова Ирина Алексеевна

Зам. директора по УВР – Оверченко Светлана Геннадьевна

Зам директора по АХД – Парикина Александра Николаевна

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

В учреждении функционируют Структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе.

Заведующий отделом подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура БОУ ДОД «ДШИ № 17» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

IV. Образовательные программы по видам искусства

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности БОУ ДОД «ДШИ № 17» в Учреждении ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», с сроком обучения 5(6) лет;
- Программы художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства по специальностям: фортепиано, струнные инструменты (скрипка), народные инструменты (баян, аккордеон, гитара, домра, казахская домбра), духовые инструменты (флейта), с сроком обучения 5,7 лет;
- Программы художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства по специальностям: хоровое пение, сольное пение, с сроком обучения 5,7 лет;
- Программы художественно-эстетической направленности в области хореографического искусства с сроком обучения 7 лет;
- Программы художественно-эстетической направленности в области театрального искусства с сроком обучения 5 лет.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям - бюджетное отделение.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

V. Условия для осуществления образовательной деятельности

БОУ ДОД «ДШИ № 17» находится в жилом доме и занимает 3 этажа.

Год ввода в эксплуатацию – 2009.

Общая площадь помещений – 1314 кв.метра.

Площадь учебных помещений – 605,1 кв.метра.

Вспомогательная площадь (сан.узлы, коридоры) - 708,9 кв.метра.

В школе имеются 19 учебных помещений: 2 хореографических зала, концертный зал, хоровой класс, 8 кабинетов для индивидуальных занятий, 5 кабинетов художественных дисциплин, библиотека.

VI. Качество подготовки выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников БОУ ДОД «ДШИ № 17» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы БОУ ДОД «ДШИ № 17» разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32, Федеральным агентством по культуре и кинематографии от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;

организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в

области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника БОУ ДОД «ДШИ № 17» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы:

	2014 г.
Всего выпускников	50
Поступили в СУЗы в области культуры и искусства: <ul style="list-style-type: none">• оркестровое отделение;• отделение фортепиано;• изобразительное искусство• хореографическое искусство	1 1 3 1
Поступили в ВУЗы в области культуры и искусства: <ul style="list-style-type: none">• изобразительное искусство	1

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов

дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

VII. Качество организации учебного процесса

БОУ ДОД «ДШИ № 17» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;

годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;

расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32 и Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;

самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры);

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставок, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за период за 2014 год:

Количество учащихся	Количество выпускников	Количество учащихся занимающихся на «5» и «4-5», число \%	Количество учащихся занимающихся на «3»
Музыкальное искусство			
145	13	85%	15%
Изобразительное искусство			
125	26	89%	11%
Хореографическое искусство			
98	8	93%	7%
Хоровое, сольное пение			
101	5	92%	8%
Всего 469	52		

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ стабильны.

VIII. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и

внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;

развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в БОУ ДОД «ДШИ № 17» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

IX. Концертная деятельность

В этом году активно осуществлялась концертная деятельность школы, в концертно-выставочных мероприятиях приняло участие более 350 человек, проведено более 90 концертно-выставочных мероприятий.

Продолжили функционировать такие концертные коллективы, как: оркестр баянов и аккордеонов, детский хор «Солнышко», танцевальный коллектив «Ритманс», ансамбль флейтистов, инструментальные дуэты, трио.

Детская филармония, провела обширную концертную, выставочную, просветительскую работу, направленную на духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание учащихся общеобразовательных школ, детей детских садов, СОШ № 91, 113, детского дома № 10, инвалидов социального

центра «Рябинушка», Геронтологического центра «Куйбышевский», жителей городского округа (56 концертов, 25 выставок). Учащиеся художественного отделения изготовили своими руками более 50 подарков для ветеранов войны и труда, детей-инвалидов.

Просветительская и выставочная деятельность школы является показателем высокой творческой активности учащихся и преподавателей и регулярно освещается в средствах массовой информации. В школе проводятся тематические вечера, посвященные Дню знаний, Дню музыки, Дню учителя, «Посвящение в музыканты», «Играю с удовольствием», новогодние и рождественские концерты, концерты, посвященные 8-марта.

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Х. Конкурсная деятельность

БОУ ДОД «ДШИ № 17» принимает активное участие в Международных, Всероссийских, региональных, областных, городских конкурсах, олимпиадах и выставках:

Международные			
Международный фестиваль детского творчества «Балтийская муза-2013» Вильнюс	Мерфиянская Виктория	Кравцова Е.С.	Диплом «Овация»
II Международный конкурс-фестиваль «Сибирские самоцветы»	Кудайбергенова Жанель	Трусова И.Б.	Лауреат III степени
Международный конкурс искусств «Золотая Сибирь» Омск	Хор младших классов	Сапелина С.И.	Лауреат II степени
Международный фестиваль «Веронские мотивы»	Вокальный ансамбль	Сапелина С.И.	Лауреат I степени
	Мисявичус Дана	Сапелина С.И.	Лауреат I степени

Италия	Хореографический ансамбль «Ритманс»	Щитова Е.В.	Лауреат II степени
Всероссийские			
Всероссийский конкурс-выставка «Град возвышенный, град вдохновенный» Екатеринбург	Маслова Мария	Юрченко Г.И.	Дипломант
Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Сибирь» Новосибирск	Харченко Вячеслав	Мехедова Л.М.	Лауреат I степени
Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Славься, Отечество»	Хореографический ансамбль «Ритманс»	Щитова Е.В.	Дипломант
Региональные			
Региональный фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	Титова Ирина	Белова Е.Г.	Лауреат
	Киселева Анастасия	Кравцова Е.С.	Лауреат
IV Межрегиональная выставка-конкурс детского художественного творчества «Родные мотивы» им. Е.В.Гурова	Абрамова Анна	Кравцова Е.С.	Лауреат I степени
Межрегиональный (открытый) конкурс исполнителей на народных инструментах	Нургужина Жулдуз	Спасенова Е.П.	Лауреат II степени
Межрегиональный конкурс юных пианистов Сибири имени М.А.Апехтиной	Харченко Вячеслав	Ряхликова Е.В.	Лауреат III степени
Областные			
Областной конкурс пленэрных работ «По Либеровским местам»	Малахова Евгения	Захарова Е.В.	Лауреат I степени
	Тимошкова Анастасия	Кравцова Е.С.	Лауреат III степени

Областная отчетная выставка-конкурс работ учащихся ДШИ и ДХШ «Палитра Родины»	Демина Ксения	Кравцова Е.С.	Лауреат II степени
Областной конкурс юных исполнителей «Музыкальная палитра»	Анасамбль флейт	Колбина Н.В.	Лауреат I степени
Областная выставка «Возможности акварели»	Попова Арина	Захарова Е.В.	Лауреат II степени
	Мороз Виктория	Захарова Е.В.	Лауреат III степени
	Мишина Анастасия	Белова Е.Г.	Лауреат II степени
Городские			
Городская выставка декоративно-прикладного искусства «Кладовая радости»	Киселева Мария	Решетова Н.С.	Лауреат II степени
	Прочанова Екатерина	Белова Е.Г.	Лауреат III степени
Открытый городской конкурс юных вокалистов академического жанра им. О.Г.Ляликовой	Ланг Виктория Корябина Кира Кудайбергенова Жанель	Трусова И.Б.	Лауреаты I степени
Городской конкурс учащихся ДШИ «Родничок»	Хорошунова Алина	Шароваров В.Е.	Лауреат III степени
	Пюрко Сергей	Полевой В.В.	Лауреат III степени
Городской конкурс исполнителей на духовых инструментах	Кудрявцев Егор	Колбина Н.В.	Лауреат II степени

Всего приняли участие в различных конкурсах и фестивалях 1015 человек, что составляет 20,9% от общего количества учащихся. Численность призеров – 286 человек (6,9% от общего количества учащихся).

XI. Методическая работа

Методическая работа школы представляет собой комплекс мероприятий, направленных на повышение профессионализма преподавателей. Одним из направлений работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов,

концертов классов, прослушиваний, просмотров.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

разрабатывается нормативно-правовая база для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;

совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;

укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса,
- методическое обеспечение деятельности школы,
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений,
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Неоднократно преподаватели школы участвуют в качестве членов жюри в различных конкурсах:

- Всероссийском фестивале-конкурсе детского творчества «Хрустальные звездочки»
- Областного конкурса-выставки «Мне было свыше то дано»
- Межрегионального конкурса-фестиваля «Таланты рожденные в Сибири»

Преподавателями школы дано более 15 мастер-классов, открытых уроков.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

ХII. Кадровое обеспечение

В учебно-воспитательном процессе школы занято 30 преподавателей, из них 23 штатных и 7 совместителей.

Преподавателей с высшим образованием – 27 человек (89% от общего количества преподавателей);

Преподавателей с средним профессиональным образованием – 2 человека (6,7% от общего количества преподавателей).

Преподавателей имеющих высшую квалификационную категорию – 13 человек (43,3%);

Преподавателей имеющих первую квалификационную категорию – 5 человек (16,7%).

В 2014 году 10 преподавателей повысили свою квалификацию по различным программам обучения в Центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

ХIII. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в БОУ ДОД «ДШИ № 17» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура школы и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.