

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 17»**  
**ГОРОДА ОМСКА**  
**ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.04.2016**

## Содержание

Введение	3
Общие сведения об учреждении	4
I Анализ деятельности учреждения	5-6
II Оценка качества деятельности учреждения	7-16
1. Оценка системы управления учреждением	
2. Оценка кадрового обеспечения	
3. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников	
4. Библиотечно-информационное обеспечение	22
5. Оценка качества методической деятельности учреждения	23
6. Оценка качества воспитательной деятельности учреждения	24
7. Оценка материально-технической базы учреждения	25
Выводы	25

## **Введение**

Отчет о результатах самообследования деятельности БОУ ДО «ДШИ № 17» города Омска сформирован на основе проведенного самообследования деятельности учреждения в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, и согласно приказа директора Школы от 09 февраля 2016 г. №26 «О проведении самообследования деятельности БОУ ДО «ДШИ №17» города Омска.

В процессе самообследования проведен анализ управленческой, образовательной и воспитательной деятельности учреждения, качества подготовки учащихся, качества подготовки выпускников, востребованности выпускников, методической деятельности учреждения, кадрового обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет состоит из двух разделов.

I раздел «Анализ деятельности учреждения» составлен в форме таблиц.

II раздел «Оценка качества деятельности учреждения» составлен в форме словесного текста.

## Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения	Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 17» города Омска
Сокращенное наименование учреждения	БОУ ДО «ДШИ № 17» города Омска
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Место нахождения	Российская Федерация 644116, Омск ул.27 Северная 44 корпус 2
Телефон, факс	68-01-36
Адрес электронной почты, сайт	muza17_2010@mail.ru, dshi17.ru
Учредитель	Департамент культуры Администрации города Омска
Ф.И.О. директора	Нестерова Ирина Алексеевна (3812) 98-96-21
Заместитель директора по учебной работе	Оверченко Светлана Геннадьевна (3812) 68-01-36
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Парикина Александра Николаевна (3812) 68-30-83
Общая численность работников	41 человек
Образовательные области	- Музыкальное искусство - Хореографическое искусство - Изобразительное искусство
Форма собственности здания	Муниципальная
Площадь здания	1314,6 кв. м.
Год постройки	2009г.

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №17» города Омска» создано в 1994 году на основании постановления Главы администрации города Омска № 101 - п от 25.02.1994 как Детская школа искусств №17.

Постановлением Главы Городского самоуправления № 265 – п от 30.07.1999г. школа получила статус – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств № 17».

29.05.2001г. Приказом № 143 Управления культуры Администрации города Омска школа получила название - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 17».

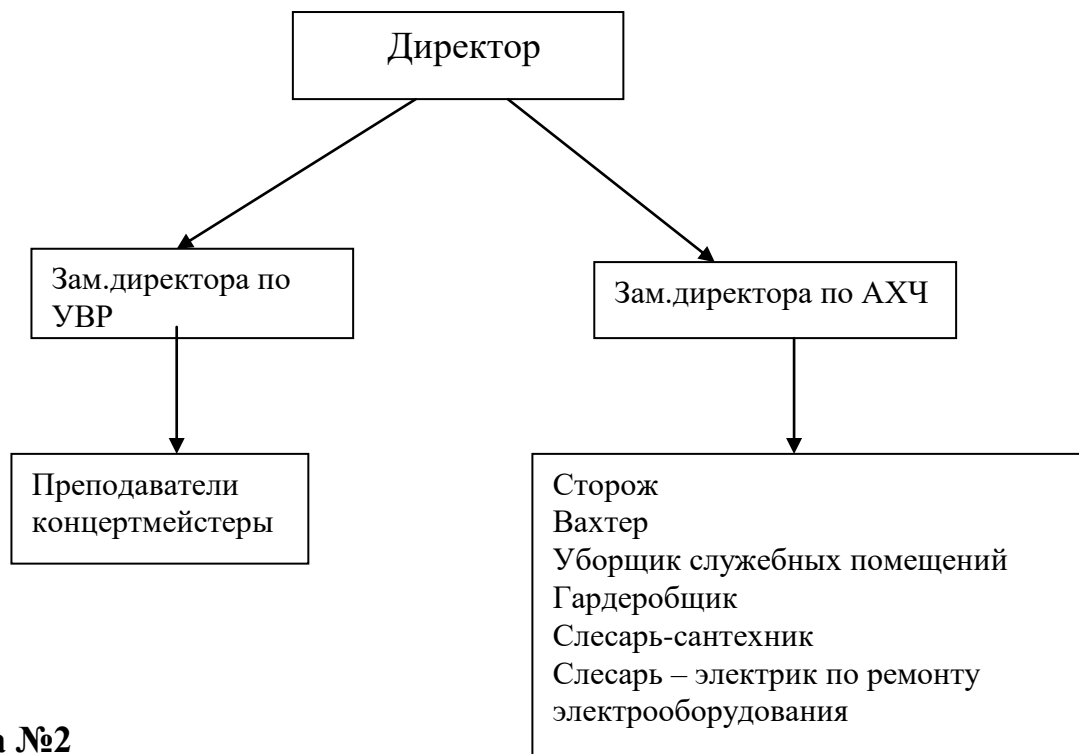
На основании приказа департамента культуры Администрации города Омска № 129 от 11.10.2011 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 17» переименовано в бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 17».

На основании приказа департамента культуры Администрации города Омска от 23.10.2015 №81 школа переименована в бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 17».

## I. Анализ деятельности учреждения

### Самообследование эффективности управленческой деятельности

**Таблица №1**



**Таблица №2**

1.	Курсы повышения квалификации	Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООККиИ – 6 преподавателей; Институт развития образования Омской области – 2 преподавателя
2.	Освоение новых информационных технологий	использование компьютеров и оргтехники на учебных занятиях, постоянное обновление информации на страничках в социальных сетях, систематическое размещение информации об учреждении на сайтах busgov.ru и сайтах других организаций, освоение компьютерных программ, использование справочной правовой системы «Гарант»
3.	Социальное партнерство	СОШ № 91, 113, 23, 17
		Гимназия № 85
		Омский областной колледж культуры и искусства
		Омский областной музыкально-педагогический колледж № 3
		ОмГУ им. Ф.М.Достоевского (факультет культуры и искусства)
		Союз художников (Омское отделение)
		Детский отдел Омской филармонии
		Библиотека «Книжная галактика»
		Центр социальной помощи «Рябинушка»
	Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей УМВД Омской области	

		КТОС – Центральный - 7
4	Формы работы по изучению запросов потребителей	Анкетирование Собеседование
5	Представление стратегии учреждения потребителям и партнерам	- родительские собрания, конференции, - наличие информационных стендов, - наличие официального сайта, - работа со СМИ.
6	Взаимодействие учреждения со средствами массовой информации	Статья в газете «Вечерний Омск» - «Лучшие в России» 09.12.2015 Информационное агентство «Омскпресс» - «Омская детская школа искусств № 17 стала лучшей в России» 10.12.2015 Фоторепортаж «Мы о жизни поем» Сайт Администрации города Омска 21.12.2015 Статья «Натюрморт для Вас» в газете «Ошовские вести» №3 20.03.2016
7.	Охрана труда и здоровья работников учреждения	
7.	7.1. Прохождение обучения руководителя и ответственных лиц по охране труда (внешнее обучение)	Зам.директора по АХЧ прошла обучение по охране труда 5.04.2016
	7.2. Правильность ведения документации по вопросам охраны труда (журналы, инструкции)	В учреждении ведутся журналы в соответствии с трудовым законодательством: - журнал учета инструкций по охране труда; - журнал учета выдачи инструкций по охране труда; - журнал регистрации вводного инструктажа; - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте; Инструкции по охране труда разработаны для всех работников учреждения, занимающих должности согласно штатного расписания учреждения
	7.3. Наличие и состояние санитарно-бытовых помещений	Имеется: - санузел в количестве 9; - душевые комнаты в количестве 2; - бытовые комнаты для уборщиков служебных помещений в количестве 2. Все санитарно-бытовые помещения находятся в хорошем состоянии.
	7.4. Наличие в учреждении наглядных материалов по вопросам охраны труда	В учреждении имеются стенды с материалами по вопросам охраны труда
	7.5. Наличие аптечек оказания первой помощи работникам в соответствии с Пр.№169н от 05.03.2011 г.	Имеется аптечка оказания первой помощи работникам в соответствии с Пр.№169н от 5.03.2011 г.

## Самообследование локальных нормативных актов учреждения

Таблица №3

№ п/п	Наименование локальных нормативных актов, разработанных учреждением
1.	Положение о порядке пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации, объектами культуры в БОУ ДОД «ДШИ №17» города Омска
2.	Положение о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
3.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным срокам обучения в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска при обучении по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства;
4.	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
5.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
6.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств
7.	Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся
8.	Правила приема обучающихся в БОУ ДОД «ДШИ № 17» в целях обучения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств
9.	Положение по организации текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся в БОУ ДОД «ДШИ № 17» при реализации предпрофессиональных программ в области искусств
10.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
11.	Положение о порядке формирования и использование целевых взносов, добровольных пожертвований юридических лиц БОУ ДОД «ДШИ № 17» г.Омска
12.	Положение о фонде оценочных средств по предмету
13.	Положение о защите персональных данных работников, учащихся и их законных представителей БОУ ДОД «ДШИ» 17» города Омска;
14.	Положение о внутреннем контроле в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
15.	Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг БОУ ДОД «ДШИ № «17»
16.	Правила внутреннего трудового распорядка БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска
17.	Правила внутреннего распорядка обучающихся БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска
18.	Положение о приемной комиссии в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
19.	Положение об общем собрании работников БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска
20.	Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
21.	Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
22.	Положение о проведении аттестации педагогических работников БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой ими должности;

23	Положение о порядке обеспечения создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети 2 Интернет» в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
24	Положение о порядке ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности с учебной документацией, другими документами, регламентируемых организацию и осуществление образовательной деятельности в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
25	Положение о порядке, устанавливающем язык получения образования в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
26	Положение о порядке выдачи свидетельства об освоение дополнительных предпрофессиональных пргограмм в области искусств в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
27	Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и/или) электронных носителях в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
28	Положение о порядке изменения образовательных отношений между БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска и обучающимися и/или) их родителями (законными представителями);
29	Положение о порядке зачета БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
30	Положение о порядке освоения учебных предметов, курсов не входящих в осваиваемую образовательную программу в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
31	Положение о форме получения образования и форме обучения в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
32	Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
33	Положение о режиме занятий в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
34	Положение о порядке посещения мероприятий в БОУ ДОД «ДШИ № 17» горда Омска;
35	Положение о педагогическом совете БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
36	Положение о методическом совете БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
37	Положение о Совете БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
38	Положение структурном подразделении (отдел, библиотека) БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
39	Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска.

## Самообследование кадрового обеспечения

Таблица №4

Годы	Общее количество педагогических работников
2014-2015	27
2015-2016	27

## Наличие образования у педагогических работников

Таблица №5



Годы	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников (человек/%)
2014-2015	25 чел./92,6%	8 чел./30%	2 чел./7,4%	2 чел./7,4%
2015-2016	26 чел./96,3%	8 чел./30%	1 чел./3,7%	1 чел./3,7%

**Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников**

**Таблица №6**

Годы	Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Высшая квалификационная категория (человек/%)	Первая квалификационная категория (человек/%)
2014-2015	2 чел./7,4%	10 чел./37%	5 чел./18,5%
2015-2016	1 чел./3,7%	9 чел./33,3%	6 чел./22,3%

**Педагогический стаж работы педагогических работников**

**Таблица №7**

Годы	до 5 лет (человек/%)	30 и более лет (человек/%)
2014-2015	8/29,6%	13/48%
2015-2016	9/33,3%	13/48%

## Возрастная категория педагогических работников

Таблица №8

Годы	До 30 лет	От 55 лет
2014-2015	6/22%	9/33,3%
2015-2016	4/13%	9/33,3%

## Повышение квалификации

Таблица №9

Годы	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в учреждении, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в учреждении, в общей численности административно-управленческого персонала (человек/%)
2015-2016	8/ 29,6 %	2/11%

Таблица №10

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения	за 2015-2016	За 3 года
Статьи	7	19

## Самообследование образовательной деятельности учреждения

Таблица №11

	Наименование показателя	Кол-во человек /(%)
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>460</b>
1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	<b>103/22,4%</b>
1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	<b>113/24,6%</b>
1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	<b>158/34,3%</b>
1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	<b>86/18,7%</b>
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х и более отделениях в общей численности учащихся	<b>57</b>
3.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	<b>0</b>
4.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	<b>0</b>

4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	<b>0</b>
4.3.	Дети-мигранты	<b>0</b>
4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	<b>0</b>
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	<b>18/3,1 %</b>
6.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<b>85</b>
7.	Наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<b>нет</b>

**Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки), в общей численности учащихся**

**Таблица №12**

Уровень мероприятий	Численность/удельный вес численности учащихся принявший участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки) в общей численности учащихся		Численность/удельный вес численности учащихся-победителей в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки) в общей численности учащихся		Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных исоциальных проектах, в общей численности учащихся		Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением/на базе учреждения
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	
Муниципальный	93 (19,5%)	104 (22,6%)	54 (12,2%)	62 (14%)	56 (12,7%)	60 (13%)	2015 г. 5/2
Региональный	56 (12,8%)	78 (16,9%)	24 (5,4%)	44 (10%)	7 (1,5%)	-	-
Межрегиональный	5 (1,2%)	8 (1,7%)	2 (0,5%)	5 (1,1%)	-	-	-
Федеральный	67 (14%)	91 (19,7%)	16 (3,6%)	35 (8%)	26 (5,9%)	37 (6,3%)	-
Международный	158 (33%)	162 (35,2%)	67 (15,2%)	82 (18,6%)	15 (3,4%)	18 (4%)	2

**Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах**

**Таблица №13**

	Наименование программы	Сроки освоения	Количество учащихся
1	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет	48
2	Дополнительная предпрофессиональная программа	8(9)лет	5

	в области музыкального искусства «Струнные инструменты»(скрипка)		
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (аккордеон)	5(6), 8(9) лет	23
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара)	5(6), 8(9) лет	25
5	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян)	5(6), 8(9) лет	5
6	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (домра)	5(6), 8(9) лет	7
7	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8(9) лет	116
8	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6) лет	119
9	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8(9)лет	98
10	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (флейта)	5(6), 8(9) лет	14

### **Самообследование комфортности и безопасности образовательной среды**

**Таблица №14**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии показателя «Комфортность и безопасность образовательной среды»</b>
1	Организация творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, выставок, концертов, спектаклей и др.)
2	Организация посещений учащимися учреждений культуры (филармонии, консерватории, музеев и др.)
3	Организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры и искусства
4	Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий
5	Построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей
6	Эффективное управление учреждением
7	Обеспечение защиты персональных данных учащихся и педагогических работников
8	Защищенность учащихся от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны работников учреждения
9	Защищенность учащихся от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны других учащихся учреждения
10	Защищенность работников от игнорирования, недоброжелательности, навязывания

	мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли
11	Осведомление работников о состоянии документов, содержащихся в личном деле
12	Наличие помещения для хранения верхней одежды
13	Обеспечение учащихся необходимой учебной литературой

### Качество подготовки учащихся

**Таблица №15**

Кол-во учащихся, прошедших промежуточную аттестацию	Отличники	«4» и «5»	Имеют «3»	Неаттестованные
460	165/35 %	242/52,7 %	53/11,3%	0

### Качество подготовки выпускников

**Таблица №16**

Кол-во учащихся, прошедших промежуточную аттестацию	Отличники	«4» и «5»	Имеют «3»	Неаттестованные
52	14/30 %	29/55,7 %	9/17,3%	0

### Востребованность выпускников

**Таблица №17**

	2014 год	2015
Всего выпускников	<b>50</b>	<b>52</b>
<b>Поступили в Вузы с Сузы в области культуры и искусства:</b>		
-Омское музыкальное училище им. В.Я.Шебалина	<b>2</b>	<b>1</b>
-Омский областной колледж культуры и искусства	<b>3</b>	<b>2</b>
- Музыкально-педагогический колледж	<b>1</b>	<b>3</b>
-ОМГУ им.Ф.М.Достоевского (хореография)	<b>-</b>	<b>1</b>
Процент поступивших от общего числа выпускников.	<b>10 %</b>	<b>11,5%</b>

### Самообследование методической деятельности учреждения

#### Список проведенных методических мероприятий

в 2014-2015 учебном году

**Таблица №18**

Наименование мероприятий	Вид работы	Дата и время проведения	Ф.И.О. препод., уч-ся
«Основные тенденции развития первоначальных навыков и способностей юного музыканта».	Методическое сообщение на заседании Методического совета	26.08.14	Щербакова О.М.
Фортепианная школа	Методическое сообщение	05.11.2014	Афицкая А.А.
«Влияние движения на развитие межполушарного взаимодействия»	Методическое сообщение на заседании Методического совета	06.11.14	Ардакова Е.С.
«Каркасная кукла»	Методическое сообщение на заседании ГМО преподавателей изобразительного искусства	12.11.2014 ДШИ № 1	Решетова Н.С.
Современный танец	Открытый урок на заседании секции преподавателей хореографического искусства	18.12.2014 ДШИ № 17	Щитова Е.В.
Акварельные техники	Открытый урок с учащимися 1 класса отделения изобразительного искусства	19.12. 2014	Захарова Е.В.
«Решение технических задач средствами художественного материала»	Открытый урок на для преподавателей народных инструментов (баян, аккордеон, домра) «Совершенствование общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ при обучении исполнителю на народных инструментах в образовательных организациях культуры и искусства»	27.02.2015	Полевой В.В.
«Юные художники. Отделение раннего	Сообщение на областной научно-	25 марта 2015г.	Кравцова Е.С.

эстетического развития» на секции «Композиция детского рисунка»	педагогической конференции «Стратегические проекты развития художественного образования в современных условиях».		
Доклад	Педагогическая конференция и студенческий форум «Стратегические проекты художественного образования в современных условиях»	24-27 марта 2015 Тобольск	Решетова Н.С.

### Самообследование воспитательной деятельности учреждения Таблица №19

Форма мероприятий	Количество мероприятий	Число участников	Количество зрителей
1.Родительские собрания с концертами, выставками для родителей	27	56	153
2.Выставки художественного творчества в школе и на городских площадках	7	193	320
3.Школьные фестивали и конкурсы, концерты.	5	95	50
4. Общешкольные мероприятия: - «Праздник Первоклассника», - Торжественное мероприятие «В семье единой» - «День Матери», -«Весенняя капель», - «Выпускной вечер», - «Наши таланты - Великой Победе» - «День города Омска»	9	483	350
5. Участие в мероприятиях, проводимых городской детской библиотекой «Галактика»	6	25	200
6. Концерты студентов и преподавателей ОМУ им. В.Я.Шебалина	3	-	52
7.Отчетные концерты и показательные выступления учащихся школы по отделам для родителей	11	209	250
8.Мероприятие «Веселый паровозик», посвященное Международному дню музыки . - «Музыка в сердцах детей» для учащихся СОШ № 91	1	40	100

9.Новогодние праздничные концерты учащихся отделений РЭР	5	95	100
10. Участие учащихся и преподавателей в торжественных мероприятиях, посвященных 70 –летию Победы в ВОВ	3	72	180
11.Участие в городском концерте ДМШ и ДШИ города, посвященном Дню защиты детей	1	12	40
12. Проведение нового набора учащихся, встречи с родителями.	2	35	150
Итого:	80	1315	1945

### Характеристика здания

**Таблица №20**

Адрес	Общая площадь	Учебная площадь	Год постройки основного здания
644116 Омск 27 Северная 44 /2	1314,6 кв.м.	617 кв.м.	2009 г.

### Самообследование состояния материально-технической базы учреждения Оценка безопасности здания и внутренних помещений учреждения

**Таблица №21**

№	Критерии	Оценка
1	Соответствие учебных классов и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей	Да
2	Наличие в здании систем водо -, тепло-, электро снабжения, канализационной системы	Да
3	Соответствие состояния содержания территории санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей	Да
4	Наличие охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки, речевого оповещения, системы видеонаблюдения	Да
5	Наличие контрольно – пропускного режима	Да
6	Отсутствие случаев травматизма детей в учреждении	Да
7	Наличие гардероба	Да

### Инфраструктура учреждения

**Таблица №22**

Наименование	Количество
Учебные классы	21
Административные кабинеты	4
Концертный зал	1
Хореографический класс	2
Выставочный зал	1
Библиотека	1



Гардероб	1
Вестибюль	1
Санузел	10
Душевая комната	2
Компьютерный класс	нет
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие читального зала библиотеки	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	нет

## II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1. Оценка системы управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) создан Совет родителей (законных представителей) учащихся учреждения.

Структура учреждения в сфере осуществления образовательной деятельности включает в себя предметные отделения, сформированные по направленности реализуемых дополнительных образовательных программ в области искусств:

- музыкальное отделение
- отделение изобразительного искусства,
- отделение хореографического искусства.

Учреждением разработаны и приняты локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения вступительных прослушиваний поступающих, критерии оценки заданий, выполненных поступающими, правила внутреннего распорядка учащихся, режим занятий учащихся, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации учащихся и др. **(таблица №3)**

В процессе самообследования эффективности управленческой деятельности в учреждении рассматривались следующие показатели: повышение квалификации административно- управленческого персонала, освоение новых информационных технологий, установление и развитие социального партнерства, участие административно-управленческого персонала в работе конференций, коллегий, семинаров на муниципальном и более высоком уровнях, изучение запросов потребителей, микроклимат в коллективе учреждения, взаимодействие со средствами массовой информации, охрана труда и здоровья учащихся и работников учреждения и др. **(таблица №2)**

В результате анализа эффективности управленческой деятельности выявлено, что по всем рассмотренным направлениям ведется активная работа. На 2016-2017 год запланировано продолжение работы по регламентации деятельности учреждения локальными нормативными актами, реализация мероприятий по охране труда и здоровья учащихся и работников учреждения, в том числе проведение специальной оценки условий труда работников в связи с истечением срока предыдущей аттестации рабочих мест.

## **2. Оценка кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников составляет 27 человек, в том числе 25 преподавателей, 2 концертмейстеров. В процессе самообследования кадрового обеспечения рассматривались следующие показатели: общая численность педагогических работников, наличие образования, наличие квалификационной категории, педагогический стаж, возраст, повышение квалификации, численность педагогических работников, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, наличие правительственных и других наград, наличие публикаций, подготовленных педагогическими работниками. **(таблицы №4-10)**

В результате анализа кадрового обеспечения выявлено следующее: Педагогические работники осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами, соблюдают правовые, нравственные и этические нормы, следуют требованиям профессиональной этики, систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категорий. В 2015-2016 учебном году 1 педагогический работник прошел аттестацию на присвоение первой квалификационной категории.

- Научно-исследовательская деятельность педагогических работников БОУ ДО «ДШИ № 17» является одним из стержневых направлений в педагогической деятельности. Исследования педагогических работников направлены на совершенствование воспитательно-образовательной

деятельности. Эффективность научно-исследовательской деятельности подтверждается разработкой методических рекомендаций, материалов к занятиям и различного рода мероприятиям, разработкой и внедрением в образовательный процесс учебно-методической продукции, а также публикациями, подготовленными педагогическими работниками учреждения.

В педагогическом коллективе установлен благоприятный психологический микроклимат.

В 2016 -2017 учебном году будет продолжена работа по созданию благоприятных условий для повышения квалификации педагогических работников, для аттестации на присвоение высшей и первой квалификационной категорий, по оказанию методической помощи молодым педагогическим работникам, имеющим небольшой стаж педагогической работы, по вовлечению молодых педагогических работников в активную творческую среду, по созданию благоприятных условий для творческой деятельности.

### **3. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников.**

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В процессе самообследования образовательной деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: общая численность учащихся, возраст учащихся, численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, численность учащихся, обучающихся на двух и более отделениях, численность учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, численность учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, численность учащихся с особыми потребностями в образовании, в том числе численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках) на различных уровнях, численность учащихся – призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, выставок) различных уровней, численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах различных уровней, количество массовых мероприятий, проведенных учреждением на различных уровнях, количество учащихся, получивших премии и именные стипендии,

наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания, сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, комфортность и безопасность образовательной среды, качество подготовки учащихся, качество подготовки выпускников, востребованность выпускников.

В результате анализа образовательной деятельности учреждения по вышеуказанным показателям выявлено следующее:

- количество детей в возрасте от 11 до 15 лет составило наибольший процент учащихся в общей численности учащихся – 34.3% (**таблица №11**).

- в рамках муниципального задания обучалось 460 человек

- платные образовательные услуги оказываются учреждением по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам сверх муниципального задания, а также по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым только на платной основе: «Основы изобразительного искусства», «Раннее эстетическое развитие», «Основы хореографического искусства». Разнообразие дополнительных образовательных программ, реализуемых как в рамках муниципального задания, так и на платной основе, позволяют учащимся обучаться по двум и более образовательным программам. В 2015-2016 учебном году 57 учащихся обучалось одновременно по двум дополнительным общеразвивающим программам, что составило 5.1 % в общей численности учащихся.

В 2015-2016 учебном году учащиеся приняли участие в 115 фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня (**таблица №12**), из которых 18-международного уровня, 37 – всероссийского, 55 – городского и 5 – внутришкольного уровней. По сравнению с 2014-2015 учебным годом увеличился процент учащихся, принявших участие в конкурсах на 9%. 255 учащихся стали призерами в этих конкурсах, что составило 53,1% в общей численности учащихся, принявших участие в фестивалях, конкурсах, выставках. По сравнению с 2014 – 2015 учебным годом количество призеров увеличилось на 54 человека, что составило 4,8% в общей численности участников конкурсов.

- Учреждением было подготовлено и проведено 69 массовых мероприятий – выставки художественного творчества, концерты, выставки – на базе учреждения и на площадках других учреждений: Городской библиотеки "Галактика", СОШ № 113, 91, КТОС "Центральный-7".

- В учреждении реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (**таблица №13**). Дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства «Живопись», в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты» (скрипка), «Народные инструменты», в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» разработаны учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к содержанию, структуре, условиям и срокам реализации.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые учреждением, ориентированы на формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности, воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, отзывчивости, формирование у детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области соответствующих видов искусства, выявление одаренных детей в раннем возрасте и их подготовку к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

При реализации дополнительных образовательных программ в области искусств учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивается учебно-методической литературой по всем учебным предметам.

- Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание обеспечиваются созданием в учреждении комфортной образовательной среды. Это - организация творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, выставок, концертов, театрализованных представлений, спектаклей и др.), организация посещений учащимися учреждений культуры (филармонии, музеев, консерватории), организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры и искусства, использование в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий, построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей, эффективное управление учреждением.

- В 2015-2016 учебном году промежуточную аттестацию прошли 460 учащихся (**таблица № 15**). Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Академические концерты, просмотры работ и экзамены показали, что учащиеся успешно справились с программными требованиями.

Положительные моменты в учебной работе заключаются в постоянном контроле со стороны преподавателей и администрации школы за посещаемостью и уровнем подготовки учащихся к промежуточной аттестации. По результатам сравнительного анализа показателей качества успеваемости за 2014-2015 учебный год и 2015-2016 учебный год выявлены следующие положительные тенденции:

- количество отличников увеличилось на 1,6% и составило 36,6 % от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;
- количество учащихся, имеющих «4» и «5» увеличилось на 0,9 % и составило 51,9% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;

- количество учащихся, имеющих удовлетворительные оценки, сократилось на 0,8 % и составило 10,5% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;
- количество неаттестованных учащихся осталось на прежнем уровне.
- В 2015-2016 учебном году окончили обучение 52 учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств. По результатам анализа качества успеваемости выпускников выявлено следующее: по сравнению с 2014-2015 учебным годом количество отличников увеличилось на 2% в общей численности выпускников; количество учащихся, окончивших обучение на «4» и «5» увеличилось на 3,7% в общей численности выпускников; количество учащихся, имеющих «3» уменьшилось на 11,8% в общей численности выпускников. **(таблица №16)**
- Выпускники учреждения ежегодно поступают в учреждения среднего профессионального образования в области культуры и искусства. В 2015 году в учреждения в области культуры и искусства поступило 6 выпускников, что составило 11.5% в общей численности выпускников. **(таблица №17).**

#### **4. Библиотечно-информационное обеспечение**

Реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической литературой по всем учебным предметам. В образовательной деятельности учреждения используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видео- материалы и другие учебно-методические сборники, перечень которых содержится в рабочих программах учебных предметов. Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам образовательных программ и насчитывает 2045 экземпляров, в том числе:

- 390 экземпляров нотных изданий фортепианной музыки;
- 164 экземпляра нотных изданий скрипичной музыки;
- 195 экземпляров нотных изданий для исполнения на народных инструментах;
- 206 экземпляров нотных изданий хоровой музыки;
- 424 экземпляра учебников по теоретическим дисциплинам;
- 60 экземпляров литературы для образовательной деятельности в области хореографического искусства;
- 182 экземпляра литературы для образовательной деятельности в области изобразительного искусства;
- 262 экземпляров методической литературы.

Также в библиотечном фонде имеются аудио-, видео- материалы и наглядные пособия для образовательной деятельности отделения раннего эстетического развития.

Для библиотеки выделено отдельное помещение, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учащиеся и педагогические работники имеют право на бесплатное пользование библиотекой. В штате имеется библиотекарь, который ведет учет библиотечного фонда, ведет абонементные карточки на выдаваемую литературу, оформляет подписку на информационные издания.

## **5. Оценка качества методической деятельности учреждения**

Методическая деятельность учреждения представляет собой комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогических работников. Главную роль в организации методической деятельности учреждения играет Методический совет, который обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагогического работника и развития творческого и интеллектуального роста учащихся, а также научно-методическое обеспечение образовательной деятельности для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования.

В процессе самообследования методической деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: направленность методической деятельности, формы методических мероприятий, уровни проведения методических мероприятий.

В результате анализа методической деятельности учреждения выявлено следующее: методическая деятельность велась по следующим направлениям:

- разработка дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области искусств,
- формирование экспериментальной образовательной среды,
- использование современных образовательных технологий, направленных на широкое общекультурное развитие учащихся и их профильную ориентацию,
- организация и совершенствование инновационной деятельности педагогических работников,
- работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников,
- внедрение в образовательный и творческий процессы внутрипредметной и межпредметной интеграции на всех этапах обучения,
- внедрение метода проектов в воспитательно-образовательную деятельность учреждения.

Использовались различные формы методической работы: методические сообщения, открытые уроки, творческие отчеты педагогических работников, участие педагогических работников в деятельности секций городского методического объединения, участие педагогических работников в семинарах, проектная деятельность, мастер-классы, практикумы, творческие мастерские. **(таблица №18).**

Педагогические работники учреждения делятся своим педагогическим опытом с педагогическими работниками других учреждений дополнительного образования детей города Омска, представляя свои методические работы на

заседаниях секций городского методического объединения, а также с педагогическими работниками учреждений дополнительного образования детей Омской области.

#### **6. Оценка качества воспитательной деятельности учреждения.**

Образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основным направлением воспитательно-образовательной стратегии учреждения является духовно-нравственное развитие ребенка, эстетическое воспитание и художественное становление личности. Мощным фактором нравственно-эстетического воспитания детей является культурно-просветительская деятельность учреждения.

В процессе самообследования воспитательной деятельности учреждения рассматривались следующие показатели:

Направленность культурно-просветительской деятельности, тематика культурно-просветительских мероприятий, виды и формы мероприятий, массовость мероприятий (**таблица №19**).

В результате анализа воспитательной деятельности учреждения выявлено следующее:

- В 2015-2016 учебном году учреждением было проведено 80 мероприятие, охватившие всех учащихся учреждения, а также 1945 зрителя.
- Тематика культурно-массовых мероприятий достаточно разнообразна и интересна.
- Использовались различные формы культурно-просветительской деятельности: концерты преподавателей и учащихся, выставки художественных работ учащихся, фестивали, отчетные концерты, участие в мероприятиях на площадках других учреждений, концертные выступления школьных творческих коллективов.

Из анализа воспитательной деятельности учреждения следует, что разнообразные по содержанию и форме творческие и культурно-просветительские мероприятия имеют определенную направленность в воспитательной деятельности учреждения. Это - направленность на нравственно-эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения, освоение культурно-эстетических ценностей, изучение культурного наследия родного края, расширение кругозора у учащихся, вовлечение учащихся в сферу творчества способствует интеллектуально-эмоциональному развитию, духовному становлению и решению одной из важнейших воспитательных задач – создание условий, дающих возможность учащимся испытать чувство успеха.



## **7. Оценка материально-технической базы учреждения**

Учреждение имеет имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, закрепленное за ним на праве оперативного управления собственником имущества – муниципальным образованием «Город Саратов».

В процессе самообследования материально-технической базы учреждения рассматривались следующие показатели: безопасность здания и его внутренних помещений, финансовое обеспечение деятельности учреждения, изменение материально-технической базы учреждения по сравнению с предыдущим годом, инфраструктура учреждения.

В результате анализа состояния материально-технической базы учреждения выявлено следующее:

- в целях безопасности учащихся и работников учреждения было проведено техническое обследование здания, которое показало, что здание в целом находится в удовлетворительном состоянии.

В здании учреждения имеются охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, речевое оповещение, наличие контрольно-пропускного режима.

Состояние внутренних помещений соответствует санитарно – эпидемиологическим нормам, установленным к учреждениям дополнительного образования детей. Здание обеспечено системой водо-, тепло-, электроснабжения, канализационной системой. На питьевую воду установлены дополнительные фильтры. Имеется аптечка для оказания первой помощи. С персоналом и учащимися проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций согласно утвержденному плану. Помещения оборудованы огнетушителями, схемами эвакуации, информационными стендами по охране и безопасности труда. С работниками учреждения проводятся соответствующие инструктажи. Ответственные лица за охрану и безопасность труда проходят обучение в специальных организациях.

### **Выводы**

Организация деятельности БОУ ДО «ДШИ № 17» города Омска (управленческой, образовательной, методической, воспитательной) способствует успешному решению задач, поставленных государством перед учреждениями дополнительного образования детей, а именно – выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля, общеэстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно-образовательной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждением разработаны:

- дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» на основании федеральных государственных требований, установленных к содержанию, структуре, условиям и формам реализации, которая введена в образовательную деятельность с 01.09.2013,

- дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (классический танец), которая введена в образовательную деятельность с 01.09.2014,
- дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты. Балалайка», «Струнные инструменты. Скрипка», которые введены в образовательную деятельность с 01.09.2014.

Одной из главных причин успеха в образовательной деятельности учреждения является неразрывная связь обучения и воспитания детей. Четкая направленность воспитательной работы, глубокое содержание и применение разнообразных форм культурно-массовых мероприятий, реализация многоэтапных творческих проектов способствуют повышению результативности воспитательно-образовательной деятельности учреждения, а также имеют значительный эффект в повышении познавательной способности ребенка, результативности в освоении образовательных программ в системе общего образования. В процессе работы с родителями (законными представителями) учащихся учреждения при анкетировании выявлено, что их дети учатся в общеобразовательной школе легче и лучше других детей, более дисциплинированы и организованы, с интересом принимают участие в школьных мероприятиях, демонстрируя свои знания и творческие умения, приобретенные в школе искусств, становятся победителями школьных конкурсов и олимпиад.

Учреждением были изучены потребности потребителей и, учитывая пожелания родителей (законных представителей), с 01.09.2014 в образовательную деятельность введена новая образовательная услуга "Раннее эстетическое развитие" в возрасте 5-6 лет.

Одной из важнейших задач, поставленных Методическим советом учреждения, является организация и совершенствование инновационной деятельности педагогических работников, способствующей повышению результативности воспитательно - образовательной деятельности учреждения. Педагогические работники успешно решают задачи в этом направлении, разрабатывая экспериментальные образовательные программы, электронные пособия, учебники, интерактивные приложения, мультимедиа-презентации, создавая собственные сайты с целью использования их в своей педагогической деятельности.

Совершенствуя профессиональный уровень, педагогические работники принимают личное участие в профессиональных педагогических конкурсах, организуют персональные выставки художественных работ.

Хорошим показателем является вливание в коллектив молодых специалистов. В школе ведется активная работа по оказанию методической помощи молодым специалистам.

Библиотечный фонд учреждения в течение года пополнялся наглядными пособиями, приобретены гипсовые головы, чучело птицы, необходимые для реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись».

Повышению результативности во всех видах деятельности учреждения способствует освоение и применение новых информационных технологий: освоение компьютерных программ, использование компьютеров и оргтехники на учебных занятиях, в проведении методических мероприятий, работа с официальным сайтом учреждения и сайтами других организаций, создание персональных сайтов педагогических работников, использование справочной правовой системы «Гарант», установка баннера на фасадной части здания, что позволило обеспечить информацией о деятельности учреждения более широкие массы населения микрорайона "Амурский".

Одним из важнейших приоритетных направлений в деятельности учреждения является обновление инфраструктуры учреждения, укрепление материально-технической базы. Материально-техническая база учреждения отстает от стремительно развивающегося процесса инновационной педагогической деятельности. Учреждение ставит перед собой задачу обновления музыкальных инструментов.

Директор

И.А.Нестерова