



УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска

И.А.Нестерова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 17»
ГОРОДА ОМСКА ПО СОСТОЯНИЮ НА
01.04.2018

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БОУ ДО «ДШИ № 17» г. Омска**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ

**2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2.1. Сведения о распределении контингента по специальностям

2.2. Общие сведения о качестве образовательной деятельности

2.3. Организация учебного процесса

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.2. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ
за 2017 учебный год

3.3. Участие учащихся в конкурсах

3.4. Организация учебного процесса

3.5. Востребованность выпускников

3.6. Информация о выпускниках, поступивших в Сузы и ВУЗы

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

4.1. Курсы повышения квалификации

4.2. Качество учебно-методического обеспечения

4.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

4.4. Материально-техническая база

5. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 17» города Омска (далее – БОУ ДО «ДШИ № 17») проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462, от 10.12.2013г. №1324, Положением о самообследовании МБУ ДО ДШИ. Отчет составлен по результатам самообследования деятельности на 31.12.2017.

Цель проведения самообследования - самообследования: представление достоверных и полных данных о настоящем статусе ДШИ его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

Задача проведения самообследования: В 2017 учебном году в БОУ ДО "ДШИ № 17" г.Омска решались задачи, направленные на развитие образовательного учреждения, повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества, обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением. Приведенные данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения. При самообследовании проводилась:

- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка системы управления организации;
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- Оценка организации учебного процесса;
- Оценка востребованности выпускников;
- Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Важнейшую роль в образовательном процессе играет эстетическое воспитание. Среди различных видов искусства музыке принадлежит одно из ведущих мест наряду с поэзией, литературой, живописью, театром. Музыкальное искусство является источником умножения духовной культуры человека, способствует становлению его идейно-нравственного облика и мировоззрения в целом. Способствуя творческому развитию личности ребёнка, Школа существенно обогащает содержание образовательного процесса, являясь важным звеном в системе дополнительного образования. Практически решает задачи эстетического воспитания, формирования мировоззрения, художественных вкусов и профессионального мастерства молодых музыкантов, художников и хореографов. Огромное значение имеет и тот факт, что учреждения дополнительного образования поддерживают обширные связи с другими образовательными учреждениями (детские сады, общеобразовательные школы, библиотеки, учреждения среднего профессионального образования). Все упомянутые выше особенности делают учреждения дополнительного образования привлекательными и социально востребованными на рынке образовательных услуг.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 17» города Омска основным видом деятельности которого, является выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в сфере искусств.

Название ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование организации: Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 17» города Омска. Сокращенное наименование организации: БОУ ДО ДШИ № 17 Г.Омска
Тип учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Юридический и фактический адрес	644116 г.Омск ул.27Северная 44 корпус 2
Телефон/факс	8(3812)68-01-36

Адрес электронной почты	muza17_2010@mail.ru
Адрес сайта	http://dshi17_55i.ru
Лицензия	18.11.2011г. рег.№ 448-п, серия А1, № 0000841 «Дополнительное образование детей и взрослых»
Язык, на котором осуществляется образование	Русский
Вид образования	дополнительное
Виды реализуемых образовательных программ	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств; Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
Формы получения образования и формы обучения	форма обучения — очная (индивидуальные и групповые занятия)
Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре,	установлены для дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

условиям реализации образовательных программ и срокам обучения по ним	
-----------------------------------------------------------------------	--

Учреждение выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом и Лицензией, учебными планами и другими нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность Учреждения.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью деятельности школы является целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Развитие творческих способностей личности, в интересах общества и государства.

Задачи:

- выявление и развитие творческих способностей учащихся в рамках образовательного процесса;
- расширение спектра Образовательных программ Школы, обеспечивающих право индивидуального выбора учащихся;
- выявление, развитие и поддержка художественно - одаренных учащихся;
- профессиональная ориентация учащихся;
- организация учебного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в т.ч. воспитание подготовленной заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- организация содержательного досуга;
- сохранение и развитие здоровья и здорового образа жизни учащихся;
- нравственного, духовного и морального воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей, а также толерантности культур;
- развитие творческих способностей учителей;
- вовлечение учащихся школы в активную творческую и концертную деятельность, позволяющую выявить скрытый потенциал ребёнка;
- создание благоприятных условий для формирования у учащихся Школы таких личностно - социально и профессионально важных качеств, как гражданственность, честность, добропорядочность, гуманность, законопослушность, самостоятельность, творческая инициативность;
- дальнейшее совершенствование и развитие материально – технической базы школы;
- участие в развитии существующих и поиске новых форм культурно - просветительской деятельности воспитания подрастающего поколения.

Все принципы, лежащие в основе образовательного процесса, должны быть сориентированы на личность ребенка с учетом условий развития его способностей, на

сотрудничестве педагогов и учащихся, педагогов и родителей, на взаимосвязях содержания образования по всем учебным предметам.

- Принцип развития: стимулирование и поддержание эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач.

- Принцип гуманитаризации: усиление гуманитарной направленности предметов и влияния на эмоциональное и личностное развитие ребенка, предание особого значения предметам художественно-эстетического цикла.

- Принцип целостности образа мира: осознание разнообразных связей между объектом и явлениями, а также умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет.

- Принцип культуросообразности: создание условий наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирования разносторонних познавательных интересов. Сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального и регионального содержания образования.

- Принцип вариативности: возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологий, и при этом сохранение инвариантного минимума образования.

Школа по учебным планам осуществляет реализацию образовательных программ для обучающихся 6,6 – 18 лет, по следующим направлениям:

- **Предпрофессиональные:**

- Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства со сроком обучения:

- «Фортепиано», 8 лет;

- «Народные инструменты» 5 лет; 8 лет;

- «Духовые и ударные инструменты» 5 лет; 8 лет;

- «Хоровое пение», 8 лет;

- «Живопись» 5 лет;

- «Хореография» 8 лет.

Дополнительный год обучения по всем направлениям для обучающихся, поступающих в профильные учебные заведения.

- **Общеразвивающие:**

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательные программы:

- «Эстрадный вокал», 4 года;

- «Фортепиано», 4 года.

Контингент учащихся школы составляет 430 человек на бюджетном отделении согласно муниципального задания.

2.1. Сведения о распределении контингента по специальностям

Специальные инструменты и предметы	Всего обучающихся 2017 год (чел.)
Фортепиано	48
Струнные инструменты	5
Народные инструменты	57
Духовые и ударные инструменты	13
Хоровое пение	98
Изобразительное	119
Хореографическое	116
ИТОГО:	460

В Школе наблюдается однородность ученического состава: дети родителей бюджетных организаций и рабочих семей. Школой был проведен опрос жителей микрорайона Амурский по изучению внутренней среды Школы:

65% опрошенных жителей города знают о деятельности школы. Очень важно отметить, что 42% знают о школе, т. к. сами обучались в ней, 56% от своих детей. Это говорит о востребованности Школы в нашем городе. В Школе практически нет детей из неблагополучных семей, следовательно, нет проблемы «трудных» детей.

Исследования показали, что 100% опрошенных отдали бы своих детей в нашу школу, 58% родителей, уже отдавших своих детей в школу, ориентируются на общеэстетическое воспитание, т.е. на обучение для себя, 42% считают, что это престижно. При выборе дополнительного учебного заведения определяющими факторами являются:

48% высокий уровень преподавания;

29% у Школы положительный имидж в городе;

23% выбрали личность преподавателя, а затем ОУ.

2.2. Общие сведения о качестве образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Фактические значения
1	Выполнение ОУ учебного плана	100 %
2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусства	100 %
3	Реализация дополнительных препрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства	100 %
4	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан
5	Контингент обучающихся	460 человек По программам дополнительных общеразвивающих программ – 30 человек По программам дополнительных

2.3. Организация учебного процесса

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком. Рабочий режим школы – шестидневная рабочая неделя. Начало занятий с 8:00 до 20:00. Выходные: воскресенье, праздничные дни. Занятия проходят в две смены:

первая смена с 8:00 до 12:30,

вторая смена с 13:35 до 20:00.

12:35 – 13:35 – перерыв между сменами для уборки и проветривание помещений.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом БОУ ДО ДШИ № 17 г. Омска, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем. Трудовые отношения директора и Учредителя регулируются трудовым договором, заключенным в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей (законных представителей, опекунов) учащихся.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, председателем педагогического совета является директор ДШИ.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы. В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства

Выводы и рекомендации:

В целом структура БОУ ДО ДШИ № 17 г. Омска и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система

взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Обучение в Учреждении осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. В Учреждении осуществляются традиционные формы контроля качества обучения: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся. Текущий контроль знаний учащихся и промежуточная аттестация в Учреждении проводится в следующих формах: технические зачёты, академические концерты, контрольные уроки, зачеты, прослушивания, просмотры, экзамены. Анализ итогов контрольных мероприятий проводится на заседаниях отделов и педагогических советах. Порядок и формы проведения текущего контроля качества успеваемости и промежуточной аттестации определяется локальным актом Учреждения.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебными планами, годовым календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, требованиями СанПин. Периодичность проведения оценки качества успеваемости учащихся определяются учебными планами, календарным графиком учебного процесса.

Образовательный процесс ведется в оборудованных учебных классах. Ежегодно в Учреждении проводится мониторинг по определению качества образования и степени обученности учащихся для улучшения образовательного процесса.

3.2. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за 2017 учебный год

Учебный год	Количество обучающихся (чел.)		Количество выпускников (чел.)
	На начало года	На конец года	
<i>Хоровое пение</i>			
2017	127	93	34
<i>Фортепианное отделение</i>			
2017	39	30	8
<i>Народное отделение</i>			
2017	25	3	3
<i>Духовых инструментов</i>			
2017	33	8	8
<i>Художественное отделение</i>			
2017	128	55	55
<i>Хореографическое отделение</i>			
2017	78	25	25

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2017 учебный годы стабильны.

На основании мониторинга были сделаны следующие выводы:

- качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в учреждении полностью соответствует структуре и содержанию учебных планов и образовательных программ;

- каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным учебным планом, календарно-тематическим планированием.

Показателем качества подготовки учащихся является участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Участие учащихся в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

3.3. Участие учащихся в конкурсах

Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях является неотъемлемой частью учебного процесса. Такие мероприятия дают возможность каждому юному исполнителю проявить свои способности, стимулируют желание постигать новое и совершенствовать свой исполнительский уровень, постигать новые грани исполнительского искусства.

Цель данных мероприятий - создать оптимальные условия для выявления задатков и интересов каждого обучающегося. Данной цели соответствуют задачи: стимулировать инициативу и потребность самовыражения учащихся; создавать условия для приобретения навыков публичного выступления каждому учащемуся. Учащиеся школы под руководством опытных преподавателей достигают высоких результатов. Среди них – Лауреаты конкурсов различных уровней: от городских до международных.

Учащиеся школы неоднократно представляли город Омск за рубежом: в Финляндии, Италии, Праге; в городах России: Москве, Санкт-Петербурге, Казани, Новосибирске, Нижнем Новгороде, Екатеринбурге, Туапсе, Красноярске.

Год	Количество участников	Количество победителей
	<i>Городские конкурсы</i>	
2017 г.	14	26
	<i>Областные конкурсы</i>	
2017 г.	7	15
	<i>Всероссийские конкурсы</i>	
2017 г.	10	7
	<i>Международные конкурсы</i>	
2017 г.	23	56

Выводы: Полученные при самообследовании результаты оценки знаний учащихся, результаты конкурсной деятельности учащихся и наличие среди них Лауреатов и Дипломантов, Международных и Всероссийских конкурсов позволяют оценить качество подготовки учащихся как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие государственным требованиям к минимуму содержания.

3.4. Организация учебного процесса

БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно и согласованными с Учредителем;

- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

3.5. Востребованность выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска придает важнейшее значение. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Учреждении показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

3.6. Информация о выпускниках, поступивших в Сузы и ВУЗы

Ф.И. выпускника	Образовательная программа, по которой обучался выпускник ДШИ	Наименование учреждения в которое поступил выпускник	Специальность
Толстихина Елизавета	Хореография	БПОУ Омский музыкально-педагогический колледж	Педагогика дополнительного образования
Савлучинский Максим	Гитара	БПОУ Омский колледж культуры и искусства	Инструментальное исполнительство. Гитара
Терликова Любовь	Хоровое пение	БПОУ Омский музыкально-педагогический колледж	Педагогика дополнительного образования
Черникова Кристина	Живопись	БПОУ Омский музыкально-педагогический колледж	Реклама

Выводы: Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Выпускники Учреждения практически ежегодно поступают учиться дальше, что доказывает высокое качество подготовки выпускников.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

БОУ ДО ДШИ № 17 г.Омска обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, преподаватели своевременно проходят курсы повышения квалификации.

- В настоящее время состав преподавателей – 26 человек. Из них высшее образование имеют 19 человек. Высшую квалификационную категорию – 11 человек, первую квалификационную категорию имеют – 8 человек.

Доля педагогических работников, имеющих профильное профессиональное образование – 100 %.

Характеристика педагогического коллектива по стажу

№	Стаж	Количество
1	свыше 25 лет	18 человек
2	от 15 до 25 лет	2 человек
3	от 10 до 15 лет	3 человек
4	от 5 до 10 лет	1 человек
5	до 5 лет	2 человек
Всего человек		26 человека

Характеристика педагогического коллектива по полу

№	Пол	Количество
1	женщин	21 человек
2	мужчин	5 человек
Всего человек		26 человек

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

№	Возраст	Количество
1	до 30 лет	3 человека
2	от 30 до 40 лет	2 человек
3	от 40 до 50 лет	4 человек
4	старше 50 лет	15 человек
Всего человек		26 человек

Имеют звания (преподаватели, включая внешних совместителей)

№	Почетные звания и награды	Количество
1	Заслуженный работник культуры Омской области	1
2	Заслуженная артистка России	1

Выводы: Учреждение в основном располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся, но необходимо активизировать работу по привлечению молодых специалистов. В целях повышения профессионального уровня продолжать направлять преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

4.1. Курсы повышения квалификации преподавателей

Для совершенствования педагогического мастерства на основе обобщения и распространения педагогического опыта работы, преподаватели школы активно посещают курсы повышения квалификации, открытые уроки, областные и всероссийские методические мероприятия, мастер-класс, семинары, конференции.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя/ концертмейстера	Когда, где, в какой форме прошел повышение квалификации
1.	Мехедова Л.М. Спасенова Е.П.	Повышение квалификации «Проектная деятельность в музыкальном и художественном образовании» Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Омск
2.	Малова О.В.	Семинар: «Применение и внедрение профессиональных стандартов в Детских школах искусств».
3.	Решетова Н.С.	Семинар: «Современные технологии и методы в художественном образовании» Омский институт развития образования.
4.	Шароваров В.В.	Курсы повышения квалификации «Методика и практика обучения музыки в Детской школе искусств» Народные инструменты, Омский институт развития образования.
5.	Полевой В.В.	Курсы повышения квалификации «Методика и практика обучения музыки в Детской школе искусств» Народные инструменты, Омский институт развития образования.
6.	Юрченко Г.И.	«Авторский метод работы пастелью. Натюрморт» Центр образования «Каритас»
7.	Аксенов В.Г.	«Особенности работы концертмейстера в ДШИ» » Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Омск
8.	Рыхликова Е.В.	Областной научно – практический семинар: «Актуальные вопросы современного концертмейстерского исполнительства».

Вывод: Преподаватели школы постоянно совершенствуют свое мастерство и профессионализм, обеспечивая высокое качество образовательной деятельности, используя новые инновационные технологии.

4.2. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в Учреждения строится с учетом подготовленности кадров, носит учебно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В Учреждении используются следующие основные формы методической работы:

- разработка программ учебных предметов согласно Учебных планов образовательных программ согласно ФГТ;
- составление методических разработок и участие в конкурсах методических работ преподавателей;

Реализуемые Учреждением дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (ДПОП) содержат необходимые разделы: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы, учебный план, график образовательного процесса, программы учебных предметов, систему и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы в области искусств, программу творческой, методической и культурно-просветительной деятельности образовательного учреждения.

Образовательные программы включают несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей, установленных ФГТ.

В Учреждении проводится планомерная работа по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.

4.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение формируются с целью обеспечения литературой и информацией качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса, осуществляется в соответствии со ст. 35-36 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФЗ от 29.12. 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле», ФЗ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Уставом БОУ ДО ДШИ № 17 г.Омска.

Библиотечно-информационные ресурсы БОУ ДО ДШИ № 17 г.Омска состоят из библиотечного фонда. Обеспеченность учебниками составляет – 95 %. Численность библиотечного фонда составляет 4120 экземпляра.

4.4. Материально-техническая база

БОУ ДО ДШИ № 17 г.Омска находится в встроенном жилом здании на основании договора безвозмездного пользования имуществом, общей площадью 1314 кв.м.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Кабинеты и классы оборудованы мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, оснащены комплектами учебных и наглядных пособий, учебно-методической литературой, дидактическими материалами.

Для проведения занятий имеется 19 учебных кабинетов, в том числе специализированные: кабинет хореографии, кабинет хорового класса, кабинет сольфеджио и музыкальной литературы, кабинет художественного отделения. Школа подключена к сети Интернет (512 кбит/с). Подключение осуществляется по выделенной линии и беспроводной сети, 3 компьютера имеют выход в Интернет. Имеется оргтехника, а также копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Все помещения Учреждения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Безопасность учащихся соответствует требованиям основных нормативных документов. Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПиН.

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Материально-техническая база обеспечивает ведение учебно-воспитательного процесса, но требуется обновление и пополнение.

Основными направлениями деятельности Учреждения в области информатизации учебного процесса являются использование аудиовизуальной и компьютерной техники при изучении учебных предметов теории и истории музыки и музыкального исполнительства;

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания хороших условий для преподавателей в их учебно-воспитательной работе, развития детей, привлечения родителей в образовательно-воспитательный процесс.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям

Выводы: Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Качество библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы в Учреждении в целом соответствуют Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам. Однако необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы: приобретению новых инструментов, мебели, компьютерной техники, методической и нотной литературы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Приоритетными направлениями БОУ ДО ДШИ № 17 г.Омска за отчётный период стали:

- приведение в соответствие с законодательством и утверждение нормативно-правовой базы ДШИ и документации для осуществления образовательного процесса;
- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- введение в образовательный процесс Дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства в соответствии с ФГТ;
- повышение уровня качества обучающихся;
- стабильность контингента ДШИ;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- поддержка одаренных детей;
- социально-значимый общественный характер общешкольной деятельности;
- совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с законодательными изменениями;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся, укрепление связей с социальными партнёрами, общественными организациями, учреждениями города, представителями власти.
- повышение качества административного управления;
- выполнение показателей муниципального задания;
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- сохранение авторитета и укрепление имиджа школы.

Актуальными проблемами остаются:

учебная - сохранность контингента на всех этапах обучения и более тщательный, целенаправленный прием и отбор на все специализации.

кадровая - нехватка преподавателей в области музыкального искусства; износ музыкальных инструментов.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжать работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей,
- обновление и апробация существующих рабочих программ по всем видам искусств и направлениям;
- создание новых рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- освоение преподавателями инновационных приёмов, технологий и новых

- форм для создания условий для большей заинтересованности учащихся при изучении теоретических предметов;
- работать над сохранностью контингента и отбором детей для поступления, находя новые методы и формы;
 - активизировать творческую активность обучающихся, их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней;
 - подготовка нормативно-правовых документов и аттестация работников ДШИ согласно профессиональным стандартам и аттестации по плану;
 - регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ;

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	544 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	136 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	206 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	128 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	74 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	84 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	29 человек/6,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4 человек/1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	321 человек/69.8%
1.8.1	На муниципальном уровне	40 человек/10.0%
1.8.2	На региональном уровне	45 человек/10.4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек/7%
1.8.4	На федеральном уровне	58 человек/11%
1.8.5	На международном уровне	166 человек/32,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек/79%
1.9.1	На муниципальном уровне	42 человек/11%
1.9.2	На региональном уровне	74 человек/ 17.4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек/15%
1.9.4	На федеральном уровне	26 человек/18%
1.9.5	На международном уровне	93 человек/18.6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	180 человек/31%
1.10.1	Муниципального уровня	99 человек/19%
1.10.2	Регионального уровня	8 человек/4%
1.10.3	Межрегионального уровня	26 человек/3,4%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	47 человек/7,6%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/10%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	-

	общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/76%
1.17.1	Высшая	11 человек/39%
1.17.2	Первая	8 человек/37%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	18 человек/72%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/52%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	19
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица

2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет