

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска



И.А.Нестерова

## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 17»**

### **ГОРОДА ОМСКА**

**Омск 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ:

Введение.....	3
2. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
3. Структура и система управления.....	5
3.1. Общие сведения	5
3.2. Учет, отчетность и контроль в учреждении.....	8
3.3. Локальные нормативные акты учреждения.....	9
4. Образовательные программы по видам искусства.....	11
5. Качество и результат образования.....	13
6. Конкурсная и фестивальная деятельность.....	15
7. Концертно-просветительская деятельность.....	17
8. Качество кадрового обеспечения.....	17
9. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	18
10. Задачи на следующий период.....	19

## 1. ВВЕДЕНИЕ

### Нормативно – правовая база проведения самообследования

Самообследование бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 17» города Омска (далее по тексту – БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### Материалы самообследования

При самообследовании Учреждения анализировались:

- информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- концертно-просветительская деятельность;
- конкурсная и фестивальная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

- 2.1. **Полное наименование:** бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 17» города Омска;
- 2.2. **Юридический адрес:** 644116, город Омск ул. 27 Северная, д. 44 корпус 2;
- 2.3. **Фактический адрес:** 644116, город Омск ул. 27 Северная, д. 44 корпус 2;
- 2.4. **Контактная информация:** телефоны 8(3812)68-01-36 – приемная/факс; 8(3812)95-82-05 - вахта; адрес электронной почты: [muza17\\_2010@mail.ru](mailto:muza17_2010@mail.ru); официальный сайт – [dshi17.55.i-schools.ru](http://dshi17.55.i-schools.ru).
- 2.5. **Банковские реквизиты** организации: ОГРН 1035504004194; ИНН: 5503050656; лицевой счет № 918020178 в Департаменте финансов и контроля Администрации города Омска.
- 2.6. **Учредитель:** Департамент культуры Администрации города Омска;
- 2.7. **Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение; тип образовательного учреждения - дополнительное образование, вид образовательного учреждения - Детская школа искусств.



2.8. Действующая лицензия на образовательную деятельность: от 18.11.2011г. рег.№ 448-п, серия А1, № 0000841 «Дополнительное образование детей и взрослых».

2.9. Устав: утвержденный Приказом исполняющего обязанности директора департамента культуры Администрации города Омска от 23.10.2015 № 15.

2.10. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Омской области, муниципальными правовыми актами, Уставом Учреждения, выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное учредителем в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль над выполнением муниципального задания осуществляет учредитель. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания. Финансирование выполнения муниципального задания осуществляется учредителем.

2.11. В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.12.1995 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 года № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 года № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 года № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;
- ФЗ № 223-ФЗ от 18.07.2011 г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- ФЗ № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Устав.

2.12. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в школе в соответствии

- с Федеральными государственными требованиями, утвержденными Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 163 "Об



утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе",

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 162 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе",
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 161 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» и сроку обучения по этой программе",
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 156 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе",
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 165 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе",
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 164 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства "Струнные инструменты" и сроку обучения по этой программе",
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 158 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», локальными актами Учреждения.

Вывод: БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Лицензионные требования выполняются.

### **3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

#### **3.1. Общие сведения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Учреждения являются директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Методический совет. В управлении Учреждением участвует учредитель..



В целях реализации прав участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в решении вопросов по управлению или принятию Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Учреждении создаются и действуют их представительные органы – Совет обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представители профсоюза из работников Учреждения.

В Учреждении функционирует Общее собрание работников (далее - Общее собрание), которое является коллегиальным органом управления. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Компетенция Общего собрания:

- 1) принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 2) утверждение представительных органов работников Учреждения и определение их персонального состава;
- 3) решение вопроса о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;
- 4) внесение предложений (ходатайств) о поощрении и награждении работников Учреждения;
- 8) принятие решений по иным вопросам, связанным с трудовой деятельностью работников Учреждения, в случаях, установленных действующим законодательством.

Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет) является коллегиальным органом управления. В состав Педагогического совета входят директор Учреждения, его заместитель по учебно-воспитательной работе, преподаватели и концертмейстеры. Каждый педагогический работник Учреждения является членом Педагогического совета с момента приема на работу до расторжения трудового договора.

Основные задачи Педагогического совета:

- определение основных направлений развития учебно-воспитательного процесса;
- разработка мер по совершенствованию содержания образования;
- объединение усилий педагогических работников Учреждения для повышения уровня учебно-воспитательного процесса;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- закрепление и распространение инновационного опыта Учреждения;
- контроль реализации образовательных программ;
- разработка и реализация Программы развития Учреждения.

В компетенцию Педагогического совета входят:

- утверждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных предметов, календарных учебных графиков;
- принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, реализацию образовательных программ;
- принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся с одной образовательной программы на другую, освоении образовательных программ по индивидуальным учебным планам, в сокращенные



сроки, переводе обучающихся в следующий класс или оставление на повторное обучение в соответствующем классе, а также по иным вопросам учебно-воспитательного процесса.

- представление обучающихся и педагогических работников Учреждения к различным видам поощрений и наград;
- принятие решения по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесённым к исключительной компетенции иных органов управления Учреждением или учредителя.

Решения Педагогического совета утверждаются приказом директора Учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже четырех раз в год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета. Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по инициативе руководителя Учреждения, а в его отсутствие – лицом, исполняющим обязанности руководителя Учреждения, либо по требованию не менее (одной третьей) части педагогических работников Учреждения. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствовавших на заседании членов Педагогического совета. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

Педагогический совет — это эффективный способ обучения и стимул профессионального роста педагогов. Он является формой управления, которая позволяет использовать знания и опыт педагогов для решения сложных проблем, организовать обмен информацией между отдельными педагогами и отделами, оперативно доводить конкретные задачи до непосредственных исполнителей и влиять на взаимодействие с обучающимися.

Методический совет Учреждения является совещательным органом при руководителе Учреждения, определяет стратегию проведения методической работы Учреждения на учебный год и долгосрочную перспективу и способствует решению приоритетных психолого-педагогических задач в деятельности Учреждения.

Методический совет:

- осуществляет диагностику, организует и координирует работу по методическому обеспечению образовательного процесса Учреждения;
- разрабатывает новые технологии организации образовательного процесса в учреждении;
- создает условия для развития педагогического и методического мастерства преподавателей;
- осуществляет экспертную оценку результатов научно-методической работы в учреждении;
- дает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учащимися и преподавателями;
- вносит предложения по формированию образовательной программы, учебного плана Учреждения;
- координирует концертную и конкурсную деятельность Учреждения;
- представляет сотрудников Учреждения к поощрению за особый вклад в развитие методической работы;

- анализирует материалы методического фонда и проводит его инвентаризацию.

В состав Методического совета входят ведущие преподаватели по основным дисциплинам, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе. На заседания Методического совета могут быть приглашены преподаватели Учреждения по мере необходимости.

Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Вывод: Структура Учреждения и внутренняя система управления эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в системе дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

### **3.2. Учет, отчетность и контроль**

Контроль соблюдения финансово-хозяйственной деятельности БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска осуществляется директором Учреждения, Учредителем и соответствующими органами в пределах своих полномочий. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об ее деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность:

1) информации:

- о дате создания Учреждения, об учредителе, о месте нахождения Учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления Учреждением;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о языках образования;
- о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);
- о руководителе Учреждения и его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;



о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

2) копий:

устава Учреждения;

лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

локальных нормативных актов, предусмотренных 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

отчета о результатах самообследования;

документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

иной информации, которая размещается, публикуется по решению Учреждения и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: Учреждение ведет бухгалтерский учет и отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **3.3. Локальные акты Учреждения**

В целях регламентации своей деятельности Учреждение вправе разрабатывать локальные акты в установленном законодательством порядке. Учреждение самостоятельно в принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления своей деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам трудовой деятельности работников Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка работников БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска, разрабатывает должностные инструкции и другие документы.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников Учреждения, учитывается мнение их представительных органов в порядке и в случаях, которые предусмотрены действующим законодательством Российской Федерации и Уставом (при наличии таких представительных органов).

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Общем собрании трудового коллектива бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 17» города Омска;
- Положением о Методическом совете бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 17» города Омска;
- Положением об оплате труда работников бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 17» города Омска;
- Положениями, регулирующими образовательную деятельность;
- приказами и распоряжениями Учредителя;
- решения органов местного самоуправления;
- приказами и распоряжения директора;
- трудовыми договорами с работниками Учреждения;
- должностными инструкциями работников;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- договорами о сотрудничестве с другими организациями.

Вывод: Структура и система управления БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.



#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВ

Предметом деятельности БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска является осуществление, в установленном порядке, предусмотренных основных видов деятельности и иных видов образовательной деятельности, не являющихся основными.

Основной целью Учреждения является организация дополнительного образования путем реализации дополнительных образовательных программ в области искусств.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- художественное образование и эстетическое воспитание обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в художественно-эстетическом, интеллектуальном и нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков в области искусств, опыта творческой деятельности и осуществление подготовки одаренных детей к получению профессионального образования в области искусств;
- организация содержательного досуга и самостоятельного творчества обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- развитие личности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Для выполнения муниципального задания Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности, предусмотренные ведомственным перечнем муниципальных услуг (работ):

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

##### ***Предпрофессиональные программы***

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, в соответствии с федеральными государственными требованиями:

- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» срок обучения 8(9) лет;
- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» срок обучения 8(9) лет;
- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» срок обучения 8(9), 5(6) лет;
- дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» срок обучения 8(9) лет;
- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» срок обучения 8(9) лет, 5(6) лет;
- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» срок обучения 8(9) лет;
- дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» срок обучения 5(6) лет.



### **Общеразвивающие программы**

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и «Эстрадный вокал» со сроком обучения 4 года. Срок обучения устанавливается примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств.

Содержание учебных планов и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям дополнительного образования и способствуют личностно-ориентированному образованию учащихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей.

Перечень предметов по выбору, входящих в учебный план, направлен на закрепление и расширение знаний, обучающихся; последовательное усложнение умений и навыков, приобретенных учащимися, формирование опыта исполнительской и культурно-просветительской деятельности.

Порядок приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам определяется Учреждением самостоятельно. Разработаны и приняты к реализации по общеразвивающим программам рабочие программы с 3-х и 4-летними сроками обучения на музыкальном, хореографическом и обще эстетическом отделениях.

Школа осуществляет платную образовательную деятельность в соответствии с Перечнем платных услуг (работ), предоставляемых населению и организациям, согласованным с Учредителем.

Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденными учебными и календарно-тематическими планами.

**Вывод:** реализуемые в Учреждении образовательные программы и формы обучения соответствуют лицензии, образовательный процесс обеспечен программным сопровождением и соответствует требованиям текущего законодательства.

### **Контингент обучающихся**

Наименование образовательных программ по видам искусств	Количество обучающихся на 01.01.2019	Количество обучающихся на 01.01.2020	% отсева	Количество выпускников	Количество выпускников в закончили на «хорошо и «отлично»»
<b>Дополнительные предпрофессиональные программы</b>	430	420	3%	33	30
Музыкальное искусство	192	190	0,5%	12	11
Хореографическое искусство	113	109	1,3%	7	7
Изобразительное искусство	125	121	1,2%	14	12
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>					
Музыкальное искусство	26	20	23%	-	-
Платные образовательные услуги	88	84	4%	88	-



## Мониторинг успеваемости и качества образования

Наименование образовательных программ по видам искусств	Количество обучающихся на 01.01.2020	Качество знаний, %	Успеваемость	
			На 4,5	На 3
<b>всего</b>	440	96%	288	132
<b>Дополнительные предпрофессиональные программы</b>	420	66,22%		
Музыкальное искусство	190	22,22%	102	88
Хореографическое искусство	109	25%	89	20
Изобразительное искусство	121	19%	97	24
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>				
Музыкальное искусство	20	29,78%	18	2

**Итоговая аттестация** осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговой аттестации (экзамена). Состав аттестационной комиссии, ее председатель и персональный состав утверждаются в установленном порядке. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется федеральными государственными требованиями и учебными планами. В Учреждении предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и (или) устный ответ, творческий просмотр (для выпускников художественного и хореографического отделений).

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

По результатам итоговой аттестации вручено 33 свидетельства о завершении полного курса обучения.

По результатам итоговой аттестации на 01.06.2019 г. качество образования по Учреждению - 95,83 %:

с отличием(предпрофессиональные программы) – 10;

«хорошо» и «отлично» (предпрофессиональные программы) – 12.

Цель ранней предпрофессиональной подготовки заключается, прежде всего, в создании наиболее благоприятных условий для обучения одаренных детей, готовых продолжать обучение в профессиональных учебных заведениях культуры и искусства. В Учреждении сформирована система профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального и хореографического искусства.

Основные направления в работе по предпрофессиональной ориентации обучающихся:

- взаимосвязь с образовательными Учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующим специальностям;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах;
- индивидуальное консультирование учащихся;
- организация проведения индивидуальных бесед, а также собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального и хореографического искусства;

### Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы, ВУЗы

Ф.И. выпускника	Образовательная программа, по которой обучался выпускник ДШИ	Наименование учреждения в которое поступил выпускник	Специальность
Голотина Екатерина	Живопись	СИБАДА	Архитектура
Зуева Дарья	Живопись	БПОУ Омский строительный колледж	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Еланцева Ульяна	Фортепиано	БПОУ Омский музыкально-педагогический колледж	Педагогика дополнительного образования

**Вывод:** Организация учебного процесса в БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учреждение предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на приобретение учащимися умений эффективно действовать в социуме, а при активной жизненной позиции продолжить образование в области культуры и искусства в профессиональных учебных заведениях.



## 6. КОНКУРСНАЯ И ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетный период педагогический коллектив работал над созданием благоприятных условий для разностороннего художественного развития обучающихся, оказывая помощь в реализации их потенциальных возможностей и потребностей, стимулируя творческую и познавательную деятельность через участие в конкурсах различного уровня.

Соотношение победителей и призеров международных, всероссийских, региональных, областных, городских конкурсов общему количеству обучающихся один из показателей результативности образовательной деятельности БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска. который демонстрирует степень мотивации учащихся к применению полученных знаний и навыков.

Статистика участия учащихся и творческих коллективов БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска в конкурсах демонстрирует достаточно высокую активность участия одаренных детей в конкурсной деятельности школы.

### ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в различных формах:

- выдвижение на присвоение городских стипендий;
- оплата вступительного взноса за участие в конкурсах и фестивалях;
- публикация информации на сайте школы, в средствах массовой информации;
- приобретение концертных костюмов;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

### Информация об учащихся - стипендиатах

Наименование стипендии	Ф.И.стипендиата	Преподаватель
Стипендия Мера города Омска	Радионова Полина	Петрова В.В.
Стипендия одаренным учащимся Министерства культуры Омской области	Лыжина Дарья	Петрова В.В.

### Участие обучающихся и преподавателей в фестивалях, конкурсах, выставках

#### Международного, Всероссийского и межрегионального уровней в 2019 г.

На музыкальном, хореографическом отделении стали традиционными школьные конкурсы. Данный проект имеет следующие задачи:

- создание системы выявления и развития детской одаренности в соответствии с их способностями;
- координация деятельности Учреждения по работе с одаренными детьми и их поддержка;
- оказание консультационной помощи преподавателям, работающим с одаренными детьми;
- поддержка одаренных детей.

### Школьные конкурсы:

Задачи школьных конкурсов: развитие интереса учащихся; создание музыкально-информационного пространства, объединяющего зрителей всех возрастов и благоприятного для семейного отдыха; творческий обмен между участниками школьного конкурса.

#### Отделение народных, духовых, струнных инструментов:

VIII школьный конкурс «Серебряные струны» 12.03.2019 (в конкурсе участвовало 35 учащихся), V школьный конкурс по музицированию «Наполним музыкой сердца» 06.05.2019 (в конкурсе участвовало 20 учащихся);

Фортепианный отдел VI школьный конкурс «Музыкальные миниатюры» 10.05.19 (в конкурсе приняло участие 24 учащихся);

Теоретико-хоровой отдел: Школьный конкурс «Забавное сольфеджио» 06.05.19 (в конкурсе приняло участие 20 учащихся);

Художественный: школьный конкурс творческих работ «Зимняя сказка» по теме «Встречаем 2019 год» (в конкурсе участвовало 69 учащихся).

Дети с большим желанием и интересом принимали участие в школьных конкурсах, творческие достижения 168 учащихся школы отмечены дипломами, грамотами.

Статистика участия учащихся и творческих коллективов БОУ ДО «ДШИ № 17» г. Омска в конкурсах демонстрирует достаточно высокую активность участия одаренных детей в конкурсной деятельности школы за 2019 учащиеся школы приняли участие в 37 конкурсах различного уровня: 16 международных, 10 всероссийских, 3 региональных, 8 городских.

Получено 213 наград. В конкурсной деятельности приняли участие 196 учащихся (на международном, всероссийском, региональном уровнях), что составило 86,72% процентов от контингента обучающихся по муниципальному заданию (226 человек среднее значение за 2019 год).

Победителями и призерами (на международном, всероссийском, региональном уровнях) стали 93 обучающийся по направлениям: ДПП 81, ОРП 12, что составляет 41,15 % от контингента обучающихся по муниципальному заданию (226 человек среднее значение за 2019 год).

В отчетном году 89,47% преподавателей школы приняли участие в 31 конкурсе разного уровня: 17 международных, 7 всероссийских, 2 региональных, 5 городском. Результатами участия в профессиональных конкурсах стали 71 награда.

Награда	Городской уровень 8 конкурсов	Региональный/ Областной уровень 3 конкурса	Всероссийский уровень 10 конкурсов	Международный уровень 16 конкурсов	Итого 37 конкурсов
Диплом лауреата I степени	1	-	2	4	7
Диплом лауреата II степени	3	1	15	7	26
Диплом лауреата III степени	9	2	5	15	31



Дипломант	20	5	66	1	92
-----------	----	---	----	---	----

Преподаватели приняли участие в 6 конкурсе, получено 7 награда. В конкурсной деятельности приняло участие 5 преподавателей.

Рекомендации: Привлекать к конкурсной деятельности одаренных учащихся младших классов. Всем преподавателям сделать акцент на участие в очных выездных конкурсах. Показатель результативности конкурсной деятельности отражает уровень оценки и самооценки учащихся и преподавателей и говорит об уровне качества образования в Учреждении.

Рекомендации: Привлекать к конкурсной деятельности одаренных учащихся младших классов. Всем преподавателям сделать акцент на участие в очных выездных конкурсах. Показатель результативности конкурсной деятельности отражает уровень оценки и самооценки учащихся и преподавателей и говорит об уровне качества образования в Учреждении.

## 7. КОНЦЕТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие социального партнерства со всеми звеньями культурного и образовательного пространства города.

Школа расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями культуры города и микрорайона. Совместная деятельность с учреждениями заключается в проведении круглогодичных школьных лекториев «Детская филармония»; в проведении концертов для лагерей с дневным пребыванием детей в общеобразовательных школах; в проведении концертов к Дню Матери, Дню пожилого человека, 9 Мая; участием творческих коллективов школы в проектах других учреждений:

- фестиваль «Белая береза»;
- благотворительный марафон «Музыка для всех»;
- участие в проектах Омской детской филармонии.

Учащиеся и преподаватели проводят в городе концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, детского дома, среди учащихся общеобразовательных школ, лицеев, колледжей.

В школе реализуется школьные проекты: «Обучение с развлечением», «Здоровый образ жизни», проект по патриотическому воспитанию «Россия начинается с тебя», «Великие имена», «Детская филармония».

В течение учебного года учащиеся и преподаватели БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска приняли участие и провели 412 концертно-просветительских мероприятий: 15 участие в городских концертах, 397 организовано и проведено школой, из них 87 концертных мероприятий, 280 лекции-беседы и тематические классные часы, 20 выставок, обновление информации на сайте и уголка «Опасности XXI века» -10. В концертной деятельности школы приняли участие 85% обучающихся.

## 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На сегодняшний день в БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска работает 25 педагогических работников, в том числе 5 совместителей.



Уровень образования педагогических работников: 24 человек имеет высшее профессиональное образование, из них педагогическое – 2 человек, 1 человек – среднее специальное образование.

Общее количество аттестованных педагогических работников составляет 80 %, в том числе высшая квалификационная категория – 15 человек, первая квалификационная категория – 5 человек, без категории – 4 человек.

Анализируя кадровый потенциал необходимо отметить такой показатель, как стаж работы. Численность педагогических работников со стажем работы более 20 лет составляет 19 человек, от 10 до 20 лет – 2 человека, от 5 до 10 лет – 4, менее 2 лет – 0 человек. Возраст педагогического коллектива: моложе 25 лет – 0 человек, от 25 до 35 лет – 5 человек, 35 лет и старше – 20 человек, из которых пенсионеры – 6 человек. Средний возраст педагогического коллектива – 55 лет.

Таким образом, назрела необходимость в привлечении в школу молодых специалистов и возрождения традиций наставничества, омоложения педагогического состава, что положительным образом повлияет на преемственность и сохранение педагогических традиций учреждения.

Обучение и повышение квалификации преподавателей носит плановый и непрерывный характер, соответствует графику и осуществляется на основе изучения передового опыта преподавателей, являющихся общепризнанными лидерами в реализации учебного процесса.

Преподаватели приняли участие в конкурсах разного уровня: 3 международных, 1 всероссийский, 2 региональный. Участие в семинарах и конкурсах имеет тенденцию к повышению, что говорит о мотивации преподавателей к своему профессиональному росту и побуждению коллектива к достижению как личностных целей, так и повышения эффективности деятельности Учреждения.

### **Качество учебно-методического и информационного обеспечения**

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение, информационные ресурсы сети Интернет.

В школе имеется библиотечный фонд, ориентированный на полноценное обеспечение учебного процесса, укомплектованный современными нотными и учебными изданиями.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информационной поддержкой образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

В целях совершенствования работы библиотечного фонда, регулярно изучается рынок информационных услуг, выявляются, анализируются информационные потребности преподавателей. Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами работы позволяет удовлетворять информационные потребности преподавателей и учащихся на качественно более высоком уровне.

Всего в библиотечном фонде БОУ ДО "ДШИ № 17" г.Омска 4273 экземпляра книг (нотная, методическая литература).

Вывод: Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на современном уровне. Необходимо продолжать работу по качественному



совершенствованию и пополнению библиотечного фонда для дальнейшего методического обеспечения образовательного процесса.

### **ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ПЕРИОД**

Анализ работы БОУ ДО "ДШИ № 17" г.Омска за 2019 год позволяет сделать вывод о том, что поставленные перед педагогическим коллективом в 2019 году задачи выполнены, а выявленные проблемы необходимо учесть при планировании последующей работы, в числе которых:

- сохранение контингента и увеличение охвата художественно-эстетическим образованием не только детей, но и взрослых обучающихся;
- совершенствование образовательного процесса в сфере общеразвивающего и предпрофессионального образования путем реализации учебного планирования, предусмотреть в учебных планах более активное применение форм, методов обучения и воспитания, направленных на улучшение качества предоставляемых услуг;
- тщательное планирование и проведение работы в дошкольных и общеобразовательных Учреждениях по выявлению и отбору одаренных детей в области музыкального, художественного и хореографического искусства и привлечение их в БОУ ДО "ДШИ № 17" г.Омска, регулярное проведение мониторинга данного вида деятельности, привлечение к участию в конкурсных мероприятиях одарённых учащихся младших классов;
- совершенствование работы с методистами областных учебных заведений в области музыкального и хореографического искусства;
- актуализировать работу преподавателей по профессиональному ориентированию обучающихся.