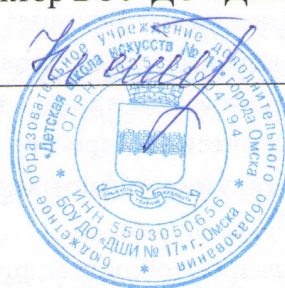


УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска

И.А.Нестерова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 17»
ГОРОДА ОМСКА**

Омск 2022

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. **Полное наименование:** бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 17» города Омска;

1.2. **Юридический адрес:** 644116, город Омск ул. 27 Северная, д. 44 корпус 2;

1.3. **Фактический адрес:** 644116, город Омск ул. 27 Северная, д. 44 корпус 2;

1.4. **Контактная информация:** телефоны 8(3812)68-01-36 – приемная/факс; 8(3812)95-82-05 - вахта;

адрес электронной почты: muza17_2010@mail.ru;

официальный сайт – dshi17.55.i-schools.ru.

1.5. **Банковские реквизиты** организации: ОГРН 1035504004194; ИНН: 5503050656; лицевой счет № 918020178 в Департаменте финансов и контроля Администрации города Омска.

1.6. **Учредитель:** Департамент культуры Администрации города Омска;

1.7. **Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение;

тип образовательного учреждения - дополнительное образование, вид образовательного учреждения - Детская школа искусств.

1.8. **Действующая лицензия на образовательную деятельность:** от 18.11.2011г. рег.№ 448-п, серия А1, № 0000841 «Дополнительное образование детей и взрослых».

1.9. **Устав:** утвержденный Приказом исполняющего обязанности директора департамента культуры Администрации города Омска от 23.10.2015 № 15.

1.10. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Омской области, муниципальными правовыми актами, Уставом Учреждения, выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное учредителем в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль над выполнением муниципального задания осуществляет учредитель. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания. Финансирование выполнения муниципального задания осуществляется учредителем.

1.11. В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.12.1995 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 года № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 года № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 года № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;
- ФЗ № 223-ФЗ от 18.07.2011 г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- ФЗ № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Устав.

1.12. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в школе в соответствии

- с Федеральными государственными требованиями, утвержденными Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 163 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе",
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 162 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе",
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 161 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» и сроку обучения по этой программе",
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 156 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе",
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 165 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе",

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 164 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства "Струнные инструменты" и сроку обучения по этой программе",
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 158 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», локальными актами Учреждения.

Вывод: БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Лицензионные требования выполняются.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Общие сведения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Учреждения являются директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Методический совет. В управлении Учреждением участвует учредитель.

В целях реализации прав участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в решении вопросов по управлению или принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Учреждении создаются и действуют их представительные органы – Совет обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представители профсоюза из работников Учреждения.

В Учреждении функционирует Общее собрание работников (далее - Общее собрание), которое является коллегиальным органом управления. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Компетенция Общего собрания:

- 1) принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 2) утверждение представительных органов работников Учреждения и определение их персонального состава;
- 3) решение вопроса о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;
- 4) внесение предложений (ходатайств) о поощрении и награждении работников Учреждения;
- 8) принятие решений по иным вопросам, связанным с трудовой деятельностью работников Учреждения, в случаях, установленных действующим законодательством.

Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет) является коллегиальным органом управления. В состав Педагогического совета входят директор Учреждения, его заместитель по учебно-воспитательной работе, преподаватели и концертмейстеры. Каждый педагогический работник Учреждения является членом Педагогического совета с момента приема на работу до расторжения трудового договора. В компетенцию Педагогического совета входят:

- утверждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных предметов, календарных учебных графиков;
- принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, реализацию образовательных программ;
- принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся с одной образовательной программы на другую, освоении образовательных программ по индивидуальным учебным планам, в сокращенные сроки, переводе обучающихся в следующий класс или оставление на повторное обучение в соответствующем классе, а также по иным вопросам учебно-воспитательного процесса.
- представление обучающихся и педагогических работников Учреждения к различным видам поощрений и наград;
- принятие решения по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесённым к исключительной компетенции иных органов управления Учреждением или учредителя.

Решения Педагогического совета утверждаются приказом директора Учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже четырех раз в год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета. Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по инициативе руководителя Учреждения, а в его отсутствие – лицом, исполняющим обязанности руководителя Учреждения, либо по требованию не менее (одной третьей) части педагогических работников Учреждения. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствовавших на заседании членов Педагогического совета. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

Методический совет Учреждения является совещательным органом при руководителе Учреждения, определяет стратегию проведения методической работы Учреждения на учебный год и долгосрочную перспективу и способствует решению приоритетных психолого-педагогических задач в деятельности Учреждения.

Методический совет:

- осуществляет диагностику, организует и координирует работу по методическому обеспечению образовательного процесса Учреждения;
- разрабатывает новые технологии организации образовательного процесса в учреждении;
- создает условия для развития педагогического и методического мастерства преподавателей;
- осуществляет экспертную оценку результатов научно-методической работы в учреждении;

- дает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учащимися и преподавателями;
- вносит предложения по формированию образовательной программы, учебного плана Учреждения;
- координирует концертную и конкурсную деятельность Учреждения;
- представляет сотрудников Учреждения к поощрению за особый вклад в развитие методической работы;
- анализирует материалы методического фонда и проводит его инвентаризацию.

В состав Методического совета входят ведущие преподаватели по основным дисциплинам, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе. На заседания Методического совета могут быть приглашены преподаватели Учреждения по мере необходимости.

Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Вывод: Структура Учреждения и внутренняя система управления эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в системе дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

2.2. Учет, отчетность и контроль

Контроль соблюдения финансово-хозяйственной деятельности БОУ ДО «ДШИ № 17» г. Омска осуществляется директором Учреждения, Учредителем и соответствующими органами в пределах своих полномочий. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об ее деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность:

1) информации:

- о дате создания Учреждения, об учредителе, о месте нахождения Учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления Учреждением;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о языках образования;
- о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

2) копий:

- устава Учреждения;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- локальных нормативных актов, предусмотренных 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- отчета о результатах самообследования;
- документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- иной информации, которая размещается, публикуется по решению Учреждения и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: Учреждение ведет бухгалтерский учет и отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.3. Локальные акты Учреждения

В целях регламентации своей деятельности Учреждение вправе разрабатывать локальные акты в установленном законодательством порядке. Учреждение самостоятельно в принятии локальных нормативных актов в соответствии законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления своей деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам трудовой деятельности работников Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка работников БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска, разрабатывает должностные инструкции и другие документы.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников Учреждения, учитывается мнение их представительных органов в порядке и в случаях, которые предусмотрены действующим законодательством Российской Федерации и Уставом (при наличии таких представительных органов).

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Общем собрании трудового коллектива бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 17» города Омска;
- Положением о Методическом совете бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 17» города Омска;
- Положением об оплате труда работников бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 17» города Омска;
- Положениями, регулирующими образовательную деятельность;
- приказами и распоряжениями Учредителя;
- решения органов местного самоуправления;
- приказами и распоряжения директора;
- трудовыми договорами с работниками Учреждения;
- должностными инструкциями работников;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- договорами о сотрудничестве с другими организациями.

Вывод: Структура и система управления БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющая система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВ

Образовательная деятельность Школы в 2022 году проводилась в соответствии с утверждёнными учебными планами и образовательными программами. Школа реализует два вида образовательных программ: предпрофессиональные и общеразвивающие программы.

Основной целью реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ является создание условий для обучения детей и подростков в области художественного образования, а также, развитие мотивации к познанию и творчеству.

В соответствии с поставленной целью реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ обеспечивается решением следующих основных задач:

- выявление одаренных детей и молодежи, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей, зрителей путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- использование возможностей нравственного потенциала искусства в целях духовно-нравственного воспитания личности;
- формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска на бюджетной основе реализует следующие образовательные программы:

Предпрофессиональные программы:

- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» срок обучения 8(9) лет;
- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» срок обучения 8(9) лет;
- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» срок обучения 8(9), 5(6) лет;
- дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» срок обучения 8(9) лет;
- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» срок обучения 8(9) лет, 5(6) лет;
- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» срок обучения 8(9) лет;

- дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» срок обучения 5(6) лет.

Предпрофессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области искусства;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области художественного образования;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

Программы разработаны с учетом обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования, сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Учащиеся, поступающие на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, проходят конкурсный отбор. Результат освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

Учащимся, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство, форма которого утверждена Министерством культуры РФ.

Общеразвивающие программы

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и «Эстрадный вокал» со сроком обучения 4 года. Срок обучения устанавливается примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств. Цель дополнительных общеразвивающих программ в области искусств:

- удовлетворение потребностей в интеллектуальном, творческом совершенствовании граждан, эстетическое воспитание, формирование нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности,

привлечение наибольшего количества детей и взрослых к художественному образованию, организация свободного времени.

Общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусства наибольшего количества детей, в том числе, не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ, а также для обеспечения возможности выбора детьми образовательного направления на любом этапе обучения.

По всем учебным предметам образовательных программ разработаны рабочие программы учебных предметов. Все образовательные программы, а также рабочие программы учебных предметов рассмотрены на педагогическом совете. Содержание учебных планов и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям дополнительного образования и способствуют лично-ориентированному образованию учащихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей. Перечень предметов по выбору, входящих в учебный план, направлен на закрепление и расширение знаний, обучающихся; последовательное усложнение умений и навыков, приобретенных учащимися, формирование опыта исполнительской и культурно-просветительской деятельности. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденными учебными и календарно-тематическими планами. Учащимся, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного образования в области искусства. Форма документа утверждается образовательным учреждением.

Вывод: реализуемые в Учреждении образовательные программы и формы обучения соответствуют лицензии, образовательный процесс обеспечен программным сопровождением и соответствует требованиям текущего законодательства.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Мониторинг успеваемости и качества образования

Дата оценивания	Оценки в %		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
на 31.12.20г.	13	58	29
На 31.12.21г.	23,5	51,5	25

4.2 Контингент обучающихся

Наименование образовательных программ по видам искусств	Количество обучающихся на 01.01.2021	Количество обучающихся на 01.01.2022	% отсева	Количество выпускников	Количество выпускников закончили на «хорошо и «отлично»»
Дополнительные предпрофессиональные программы	415	405	2,4%	31	25
Музыкальное искусство	177	181	0,5%	9	7
Хореографическое искусство	106	98	1,5%	7	7
Изобразительное искусство	132	126	0,8%	15	11
Дополнительные общеразвивающие программы					
Музыкальное искусство	16	16	0%	-	-
Платные образовательные услуги	55	60	0%	55	-

По результатам проведенной промежуточной и итоговой аттестации, все учащиеся аттестованы по предметам, входящих в учебный план Школы. Большая часть учащихся (76,5%) учится на «хорошо» и «отлично». Качественные показатели успеваемости школы на высоком уровне.

О качестве подготовки учащихся Школы также свидетельствуют результаты их участия в творческих мероприятиях, фестивалях и конкурсах.

В отчетный период педагогический коллектив работал над созданием благоприятных условий для разностороннего художественного развития обучающихся, оказывая помощь в реализации их потенциальных возможностей и потребностей, стимулируя творческую и познавательную деятельность через участие в конкурсах различного уровня.

Соотношение победителей и призеров международных, всероссийских, региональных, областных, городских конкурсов общему количеству обучающихся один из показателей результативности образовательной деятельности БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска, который демонстрирует степень мотивации учащихся к применению полученных знаний и навыков.

Статистика участия учащихся и творческих коллективов БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска в конкурсах демонстрирует достаточно высокую активность участия одаренных детей в конкурсной деятельности школы.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.1	На муниципальном уровне	341 человек/65,6% 42 человек/9,4%

1.1.1	На региональном уровне	56 человек/12,5%
1.1.2	На межрегиональном уровне	10 человек/5,2%
1.1.3	На федеральном уровне	96 человек/15%
1.1.4	На международном уровне	137 человек/23,5%
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	299 человек/86%
1.2.1	На муниципальном уровне	52 человек/16%
1.2.2	На региональном уровне	80 человек/ 20%
1.2.3	На межрегиональном уровне	64 человек/17%
1.2.4	На федеральном уровне	35 человек/14%
1.2.5	На международном уровне	68 человек/19%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	176 человек/34%
1.3.1	Муниципального уровня	109 человек/19%
1.3.2	Регионального уровня	13 человек/4%
1.3.3	Межрегионального уровня	27 человек/5,5%
1.3.4	Федерального уровня	0 человек
1.3.5	Международного уровня	27 человек/5,5%
1.4	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единиц
1.4.1	На муниципальном уровне	14
1.4.2	На региональном уровне	5
1.4.3	На межрегиональном уровне	3
1.4.4	На федеральном уровне	1
1.4.5	На международном уровне	1

4.3 Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы, ВУЗы

Ф.И. выпускника	Образовательная программа, по которой обучался выпускник ДШИ	Наименование учреждения в которое поступил выпускник	Специальность
Байдрахманова Рената	Хореографическое творчество	Казанский государственный институт культуры	Хореография
Марченко Анастасия	Хореографическое творчество	Омский областной колледж культуры и искусства	Хореографическое творчество
Пассас Ирина	Хореографическое творчество	БПОУ Омский областной колледж культуры и искусства	Хореографическое творчество
Жигучева Анастасия	Живопись	БПОУ Омский музыкально-педагогический колледж	Анимация
Жигучева Надежда	Живопись	БПОУ Омский музыкально-педагогический	Анимация

		колледж	
Ефимов Илья	Народные инструменты	БПОУ Омской музыкальное училище (колледж) им.В.Я.Шебалина	Духовые инструменты

4.4 Поддержка одаренных детей

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в различных формах:

- выдвижение на присвоение городских стипендий;
- оплата вступительного взноса за участие в конкурсах и фестивалях;
- публикация информации на сайте школы, в средствах массовой информации;
- приобретение концертных костюмов;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

Информация об учащихя - стипендиатах

Наименование стипендии	Ф.И.стипендиата	Преподаватель
Стипендия Мера города Омска	Немова Екатерина	Петрова В.В.
Стипендия одаренным учащимся Министерства культуры Омской области	Радионова Полина	Петрова В.В.

Вывод: Организация учебного процесса в БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учреждение предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на приобретение учащимися умений эффективно действовать в социуме, а при активной жизненной позиции продолжить образование в области культуры и искусства в профессиональных учебных заведениях.

5. КОНЦЕТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие социального партнерства со всеми звеньями культурного и образовательного пространства города.

Школа расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями культуры города и микрорайона. Совместная деятельность с учреждениями заключается в проведении круглогодичных школьных лекториев «Детская филармония»; в проведении концертов для лагерей с дневным пребыванием детей в общеобразовательных школах; в проведении концертов к Дню Матери, Дню пожилого человека, 9 Мая; участием творческих коллективов школы в проектах других учреждений:

фестиваль «Белая берега»;

благотворительный марафон «Музыка для всех»;

участие в проектах Омской детской филармонии.

Учащиеся и преподаватели проводят в городе концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, детского дома, среди учащихся общеобразовательных школ, лицеев, колледжей.

В школе реализуется школьные проекты: «Обучение с развлечением», «Здоровый образ жизни», проект по патриотическому воспитанию «Россия начинается с тебя», «Великие имена», «Детская филармония».

В течение учебного года учащиеся и преподаватели БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска приняли участие и провели 68 концертно-просветительских мероприятий: 5 участие в городских концертах, 65 организовано и проведено школой, из них 37 концертных мероприятий, 28 лекции-беседы и тематические классные часы, 4 выставки. В концертной деятельности школы приняли участие 87% обучающихся.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На сегодняшний день в БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска работает 24 педагогических работников, в том числе 5 совместителей.

Уровень образования педагогических работников: 23 человек имеет высшее профессиональное образование, из них педагогическое – 2 человек, 1 человек – среднее специальное образование.

Общее количество аттестованных педагогических работников составляет 78 %, в том числе высшая квалификационная категория – 15 человек, первая квалификационная категория – 5 человек, без категории – 4 человек.

Анализируя кадровый потенциал необходимо отметить такой показатель, как стаж работы. Численность педагогических работников со стажем работы более 20 лет составляет 19 человек, от 10 до 20 лет – 2 человека, от 5 до 10 лет – 4, менее 2 лет – 0 человек. Возраст педагогического коллектива: моложе 25 лет – 0 человек, от 25 до 35 лет – 5 человек, 35 лет и старше – 20 человек, из которых пенсионеры – 6 человек. Средний возраст педагогического коллектива – 55 лет.

Таким образом, назрела необходимость в привлечении в школу молодых специалистов и возрождения традиций наставничества, омоложения педагогического состава, что положительным образом повлияет на преемственность и сохранение педагогических традиций учреждения.

Обучение и повышение квалификации преподавателей носит плановый и непрерывный характер, соответствует графику и осуществляется на основе изучения передового опыта преподавателей, являющихся общепризнанными лидерами в реализации учебного процесса.

Преподаватели приняли участие в конкурсах разного уровня: 2 международных, 1 всероссийский, 1 региональный. Участие в семинарах и конкурсах говорит о мотивации преподавателей к своему профессиональному росту и побуждению коллектива к достижению как личностных целей, так и повышения эффективности деятельности Учреждения.

Качество учебно-методического и информационного обеспечения

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение, информационные ресурсы сети Интернет.

В школе имеется библиотечный фонд, ориентированный на полноценное обеспечение учебного процесса, укомплектованный современными нотными и учебными изданиями.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информационной поддержкой образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

В целях совершенствования работы библиотечного фонда, регулярно изучается рынок информационных услуг, выявляются, анализируются информационные потребности преподавателей. Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами работы позволяет удовлетворять информационные потребности преподавателей и учащихся на качественно более высоком уровне.

Всего в библиотечном фонде БОУ ДО "ДШИ № 17" г.Омска 4233 экземпляра книг (нотная, методическая литература).

Вывод: Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на современном уровне. Необходимо продолжать работу по качественному совершенствованию и пополнению библиотечного фонда для дальнейшего методического обеспечения образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Комиссия проанализировала и установила, что дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одаренности и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, соответствуют Учебному плану Школы.

За отчетный период в Школе сохранился основной перечень дополнительных общеобразовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Программы соответствуют утвержденной структуре, составлены с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся, требований ФГТ.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ стабильны. Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам.

В Школе создано и успешно функционирует подготовительное отделение. Реализация общеразвивающих программы для дошкольников позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, приобрести ими

знания и навыки для подготовки к получению профессионального образования в области искусств; провести работу по выявлению одаренных детей.

Стабильность контингента - это одна из важных сторон деятельности Школы. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, по Школе, контингент обучающихся стабилен.

Организация управления Школы позволяет добиваться изложенных выше качественных показателей работы Школы.

По результатам академических зачетов и экзаменов, все учащиеся аттестованы по предметам, входящих в учебный план Школы. Большая часть учащихся (76,5%) учится на «хорошо» и «отлично». Качественные показатели успеваемости школы на высоком уровне. О качестве подготовки учащихся Школы свидетельствуют результаты их участие в творческих мероприятиях, фестивалях и конкурсах, показатели успеваемости, изложенные в отчете.

Учебный план Школы разработан с учётом методических рекомендаций по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденных Министерством культуры РФ.

Реализуемый Учебный план Школы дает возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

В БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска сложился высококвалифицированный педагогический коллектив. Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива - наличие совместных целей, взаимоподдержка, наставничество и передача опыта.

Одним из важных направлений в деятельности - это привлечение молодых специалистов и развитие их творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности, формирование умений, накопление опыта.

Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств в Школе. Библиотечно-информационное обеспечение Школы обеспечивает возможность достижения обучающимися результатов, установленных Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, в области искусств и результатов, установленных требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осваиваемых в Школе.

Показателей деятельности Школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования свидетельствуют о высокой творческой активности, высоком качестве подготовки учащихся, кадрового и материально-технического обеспечения Школы.