

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ ДО «ДШИ № 17» г. Омска

И.А. Нестерова
И.А. Нестерова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 17»
ГОРОДА ОМСКА
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.04.2017

Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности БОУ ДО «ДШИ № 17» города Омска сформирован на основе проведенного самообследования деятельности учреждения в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, и согласно приказа директора Школы от 15 февраля 2017 г. №28 «О проведении самообследования деятельности БОУ ДО «ДШИ №17» города Омска.

Отчет составлен по материалам деятельности Школы с 1 апреля 2016 года по 1 апреля 2017 учебного года.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- кадровое обеспечение;
- структура и система управления Школы;
- образовательные программы Школы;
- контингент учащихся Школы;
- качество подготовки выпускников Школы;
- качество организации учебного процесса в Школе;
- методическая деятельность Школы;
- воспитательная работа;
- концертная деятельность Школы;
- конкурсная деятельность Школы;
- учебно-методическая и библиотечно-информационные ресурсы Школы;
- материально-техническая база Школы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования в Школе;
- системы охраны здоровья учащихся.

Изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, ее последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №17» города Омска» создано в 1994 году на основании постановления Главы администрации города Омска № 101 - п от 25.02.1994 как Детская школа искусств №17.

Постановлением Главы Городского самоуправления № 265 – п от 30.07.1999г. школа получила статус – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств № 17».

29.05.2001г. Приказом № 143 Управления культуры Администрации города Омска школа получила название - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 17».

На основании приказа департамента культуры Администрации города Омска № 129 от 11.10.2011 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 17» переименовано в бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 17».

На основании приказа департамента культуры Администрации города Омска от

23.10.2015 №81 школа переименована в бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 17».

Школа является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевые счета в финансовом органе администрации города Омска, открытые в установленном порядке, печать установленного образца.

Школа, как бюджетное учреждение, в соответствии с бюджетным законодательством может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Имущество Школы находится в муниципальной собственности городского округа «Город Омск», закреплено за Школой на праве оперативного управления в установленном порядке и отражается на самостоятельном балансе.

Права юридического лица у Школы в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, возникают с момента ее регистрации как образовательной организации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии (разрешения).

Лицензирование деятельности Школы осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

Школа является некоммерческой организацией, не ставящей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли. Школа не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами.

Школа имеет в своей структуре различные структурные подразделения (отделения), обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Омской области.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи лицензии.

Основным нормативным правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативными локальными актами Школы также являются:

- решения Учредителя;
- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- внутренние нормативные локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда,

являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Школы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

За отчетный период приняты меры и действия по обеспечению выполнения Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Разработаны и утверждены нормативные локальные акты, регламентирующие управление Школой:

№ п/п	Наименование локальных нормативных актов, разработанных учреждением
1.	Положение о порядке пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации, объектами культуры в БОУ ДОД «ДШИ №17» города Омска
2.	Положение о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
3.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным срокам обучения в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска при обучении по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства;
4.	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
5.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
6.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств
7.	Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся
8.	Правила приема обучающихся в БОУ ДОД «ДШИ № 17» в целях обучения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств
9.	Положение по организации текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся в БОУ ДОД «ДШИ № 17» при реализации предпрофессиональных программ в области искусств
10.	Положение о внутренней системе оценки качества образования

11.	Положение о порядке формирования и использование целевых взносов, добровольных пожертвований юридических лиц БОУ ДОД «ДШИ № 17» г.Омска
12.	Положение о фонде оценочных средств по предмету
13.	Положение о защите персональных данных работников, учащихся и их законных представителей БОУ ДОД «ДШИ» 17» города Омска;
14.	Положение о внутреннем контроле в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
15.	Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг БОУ ДОД «ДШИ № «17»
16.	Правила внутреннего трудового распорядка БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска
17.	Правила внутреннего распорядка обучающихся БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска
18.	Положение о приемной комиссии в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
19.	Положение об общем собрании работников БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска
20.	Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
21.	Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
22.	Положение о проведении аттестации педагогических работников БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой ими должности;
23	Положение о порядке обеспечения создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети 2 Интернет» в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
24	Положение о порядке ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности с учебной документацией, другими документами, регламентируемых организацию и осуществление образовательной деятельности в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
25	Положение о порядке, устанавливающим язык получения образования в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
26	Положение о порядке выдачи свидетельства об освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;

27	Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и/или) электронных носителях в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
28	Положение о порядке изменения образовательных отношений между БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска и обучающимися и/или) их родителями (законными представителями);
29	Положение о порядке зачета БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
30	Положение о порядке освоения учебных предметов, курсов не входящих в осваиваемую образовательную программу в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
31	Положение о форме получения образования и форме обучения в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
32	Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
33	Положение о режиме занятий в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
34	Положение о порядке посещения мероприятий в БОУ ДОД «ДШИ № 17» горда Омска;
35	Положение о педагогическом совете БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
36	Положение о методическом совете БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
37	Положение о Совете БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
38	Положение структурном подразделении (отдел, библиотека) БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска;
39	Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в БОУ ДОД «ДШИ № 17» города Омска.

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 28 человек. Из них:

- штатные педагогические работники - 22 человек;
- педагогические работники, работающие на условиях штатного

совмещения (внешние совместители) - 6 человек;

– педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком – 1 человека.

Данные о квалификационных категориях

ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ		КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ		
		ВЫСШАЯ категория	ПЕРВАЯ категория	БЕЗ категории
Штатные	22	11	6	5
Совместители	6	3	-	3
ИТОГО:	28	14	6	8

Данные об образовании педагогических работников

ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ		ОБРАЗОВАНИЕ			
		ВЫСШЕЕ профессиональное	ВЫСШЕЕ не профессиональное	СРЕДНЕЕ специальное	СРЕДНЕЕ специальное (неоконченное)
Штатные	22	19	2	1	-
Совместители	6	6	-	-	-
ИТОГО:	28	25	2	1	-

Количество преподавателей, имеющих звание «Заслуженный деятель культуры Омской области» -1, «Заслуженный артист РФ» - 1

№ п/п	ФИО (полностью)	Год присвоения
1.	Нестерова Ирина Алексеевна	2016
2.	Трусова Ирина Борисовна	2010

Аттестация педагогических работников

Аттестация	Количественный показатель			% показатель от общего числа			
	Основные	Совместители	Общий результат	Основные	Совместители	Общий результат	
На высшую категорию	5	1	6	7,24	5,88	6,97	От общего числа преподавателей
На I категорию	4	5	9	5,79	29,41	10,46	От общего числа преподавателей

Итого:	9	6	15	13,0 4	35,29	17,44	От общего числа преподава- телей
---------------	----------	----------	-----------	-------------------	--------------	--------------	---

За отчетный период с 1 апреля 2016 года по 1 апреля 2017 года курсы повышения квалификации работников культуры прошли 17 педагогических работников и 2 заместителя директора.

За отчетный период 9 педагогических работников прошли аттестацию, из них: высшая квалификационная категория присвоена 5 педагогическим работникам, первая квалификационная категория – 4 педагогическим работникам.

В качестве поощрения работники школы награждаются Почетными грамотами различного уровня:

Вид поощрения	ФИО награждаемого
Почетная грамота департамента культуры Администрации города Омска	Истомина К.А., Петрова В.В., Чермошенцев А.А., Юрченко Г.И.
Благодарственное письмо Почетная грамота Министерства культуры Омской области	Оверченко С.Г., Колбина Н.В., Кравцова Е.С., Сапелина С.И.

Выводы и рекомендации:

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Структура и система управления

В соответствии с Уставом Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Органами управления Школы являются Учредитель - департамент культуры Администрации города Омска, директор Школы (директор) и иные органы самоуправления Школы.

Формами самоуправления Школы являются Общее собрание работников, Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, компетенции которых определены Уставом Школы.

В учреждении функционируют Структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной и методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Создаются и ликвидируются отделения на основании приказа директора школы.

Заведующие отделениями подчиняется директору Школы и заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводились в соответствии с планом работы на 2016-2017 учебный год. Насущные вопросы деятельности Школы решаются на регулярно проходящих совещаниях при директоре, в которых принимают участие заведующие

отделениями, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Школы.

Образовательные программы

В соответствии с лицензией (18.11.2011г. рег.№ 448-п, серия А1, № 0000841 «Дополнительное образование детей и взрослых») на право ведения образовательной деятельности в БОУ ДО «ДШИ № 17» г. Омска реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Живопись», «Хореография», «Хоровое пение».

Контингент учащихся

Контингент учащихся на 01 сентября 2016 года составил 460 человека, на 01 апреля 2017 года – 450. Движение контингента Школы можно наблюдать в таблице приведенной ниже. Уменьшение и увеличение контингента происходило за счет переводов из других образовательных организаций города и в связи со сменой места жительства.

№	Наименование отделения	Кол-во уч-ся сентябрь 2016	Кол-во уч-ся март 2017
1	Фортепианное	48	45
2	Народное (баян, аккордеон)	28	29
3	Народное (домра, балалайка, гитара)	32	31
4	Духовые и ударные	14	13
5	Струнное	5	5
6	Хоровое пение	98	101
7	Живопись	119	115
8	Хореография	116	111
	Всего:	460	450
	Внебюджет	80	74

В течение подотчетного периода велась активная работа по сохранению и укреплению контингента: укрепление межпредметных связей, вовлечение родителей в общественную жизнь школы, активное участие учащихся в концертных, просветительских, конкурсных, внеклассных и других мероприятиях.

Обучение в Школе ведется по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и по программам художественно-эстетической направленности.

Предпрофессиональное направление предполагает обучение перспективной группы учащихся, которые могут рассматриваться как будущие потенциальные профессионалы. Эти учащиеся владеют полным объемом знаний и навыков, предусмотренными предыдущими направлениями, и работают по более расширенным творческим планам. Повышенные исполнительские требования к ним строго индивидуальны. Несмотря на

разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются все дети, без исключения, т.к. педагогический коллектив считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребенка через музыкальное искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путем индивидуального подхода.

Школа реализует платные образовательные услуги для детей дошкольного возраста с 6 лет на отделении раннего эстетического развития по предметам: музыка, ритмика, хор, хореография.

Выводы и рекомендации:

Работа по сохранению контингента ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально-личностный подход к каждому учащемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Большое количество концертных, внеклассных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию, программе, тщательно отобранных по степени подготовленности. Приглашение учащихся начальной школы и воспитанников детских садов на праздничные мероприятия школы, яркие колоритные выступления творческих коллективов школы – все это работает на положительный имидж Школы, способствует сохранению контингента и привлечению новых учеников в школу.

Качество подготовки выпускников

Качеству подготовки выпускников Школа придает важнейшее значение. Проверка данного вопроса при самообследовании исходит из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергаются образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в библиотеке, на отделениях Учреждения. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах.

В целом учебно-методическая документация разработана на профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации учащихся:

– установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

– участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;

– организация проведения рекламных акций с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей);

– проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, приказа директора Школы.

Общее количество выпускников в 2016 году

№	Наименование отделения	Количество выпускников в 2016
1.	Фортепианное	5
2.	Народное (баян, аккордеон)	3
3.	Народное (домра, балалайка, гитара)	4
4.	Духовые инструменты	3
5.	Струнно-смычковое	0
6.	Хореография	1
7.	Хоровое пение	10
8.	Живопись	17
Всего:		43 выпускника

Выпускники 2016 года поступившие в профильные ССУЗы и ВУЗы

№ п/п	Фамилия, имя выпускника	Отделение (специализация)	ФИО преподавателя	Наименование ССУЗ, ВУЗ	Отделение ССУЗа
1.	Жумаханова Амина	Академический вокал	Трусова И.Б.	БПОУ Омское музыкальное училище им. В.Я.Шебалина	Вокальное искусство
2.	Кудайбергенова Жанель	Академический вокал	Трусова И.Б.	БПОУ Омское музыкальное училище им. В.Я.Шебалина	Вокальное искусство
3.	Кудрявцев Егор	Флейта	Колбина Н.А.	БПОУ Омское музыкальное училище им. В.Я.Шебалина	Духовые и ударные инструменты
4.	Немыкина Анастасия	ИЗО	Решетова Н.С.	СИБАДИ	Архитектура
5.	Уличев Сергей	Гитара	Шароваров В.Е.	БПОУ Омский колледж культуры и искусства	Инструментальное исполнительство, Гитара

Планируемый выпуск учащихся в 2017-2018 учебном году составит 48 учащихся. Из них 4 готовятся к поступлению в профильные ССУЗы и ВУЗы, что составляет 10 % от общего числа выпускников.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Качество организации учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется графиком образовательного процесса.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут, на отделении раннего эстетического развития 30 минут. Перерыв между уроками - не менее 10 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, академический концерт, экзамен, просмотр, выставком.

В Школе установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в ДМШ № 1 педагогический коллектив продолжает реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства по всем дисциплинам.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, филармонии, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В Школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о приеме и порядке отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства;
- Положение о режиме занятий;
- Положение об организации промежуточной аттестации учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства;
- Положения о поощрениях и взысканиях учащихся.

На отделениях Школы для более полного освоения изучаемого материала используются инновационные методы обучения, применяются новые технологии.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для сохранности контингента. Наличие опытных и квалифицированных педагогических

кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка.

Методическая деятельность

Методическая работа школы представляет собой комплекс мероприятий, направленных на повышение профессионализма преподавателей и ведется по плану, который составляется на учебный год с включением основных мероприятий, проводимых Региональным учебно-методическим центром по художественному образованию, а также мероприятия, включенные в план работы отделений школы.

Основная цель методической работы в 2016-2017 учебном году: создание условий для непрерывного профессионального образования и самообразования педагогических работников школы.

Задачи методической работы школы:

- повышение профессионального уровня преподавателей;
- совершенствование структуры методической работы;
- достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития учащихся;
- изучение и внедрение инновационных методик и прогрессивных педагогических технологий;
- разработка преподавателями учебно-методических материалов, пособий для учащихся;
- подготовка учащихся к участию в фестивалях и конкурсах всех уровней;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Формы методической работы:

- заседания методических отделений;
- подготовка и чтение докладов, сообщений, изучения новых методических разработок, пособий, программ, составления материалов для работы с учащимися;
- подготовка и проведение открытых уроков, мастер-классов;
- посещения уроков преподавателей музыкальных школ и школ искусств, музыкального колледжа;
- организация и проведение школьных конкурсов, олимпиад;
- участие в конкурсах, фестивалях различного уровня, методических конференциях.

Эта работа является необходимым условием повышения квалификации всего педагогического коллектива, позволяет преподавателям критически осмыслить свою деятельность, творчески осваивать достижения современной педагогики и методики, психологические и социологические аспекты работы с учащимися.

В 2016-2017 учебном году в Школе регулярно проводились методические заседания отделений с решением следующих вопросов:

- утверждение планов работы отделений и классов;
- утверждение индивидуальных планов учащихся отделений; календарно-тематических планов;
- утверждение выпускных программ учащихся;
- прослушивания учащихся, участвующих в конкурсах;

– подведение итогов прослушиваний, академических концертов, конкурсов, технических зачетов, контрольных уроков;

– работа с документацией.

Перед преподавателями стоит задача ввести в образовательный процесс новые методы работы, способствующие повышению качества образования и воспитания учащихся; работать над повышением профессионально-исполнительского уровня учащихся; над совершенствованием педагогического мастерства, над актуальным обобщением педагогического опыта; над решением проблемы развития творческого потенциала детей, внедрения в практику работы новых педагогических технологий. Все это позволит создать для учащихся атмосферу успеха в творческой деятельности.

Преподаватели школы целенаправленно работают:

– над внедрением в образовательный процесс новых методов работы, способствующих повышению качества образования и воспитания обучающихся;

– над повышением профессионально-исполнительского уровня учащихся;

– над совершенствованием педагогического и исполнительского мастерства.

Одной из форм методической работы является подготовка преподавателями методических докладов на актуальные темы, проведение открытых уроков, сольных концертов учащихся и преподавателей, семинаров на методических объединениях различного уровня.

Результативность

Уровень проведения	Количество мероприятий
Межзональный уровень	2
Зональный уровень	2
Городской уровень	13
Школьный уровень	26
Итого	43

Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся является знакомство с памятниками искусства и архитектуры, историческими ценностями, культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеурочной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, таких как Информационные стенды, которые отражают направления воспитательной деятельности.

В Школе существует система поощрения учащихся за достижения в учебе, конкурсах и концертной деятельности на основании Положения о поощрениях и взысканиях учащихся.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.

Воспитательная работа строится на системе классных собраний, тематических вечеров, концертной, выставочной и конкурсной деятельности и т.д.

Мероприятие	Тема	Ответственный	Сроки
Урок – экскурсия для первоклассников	«Здравствуй, мир искусства»	Сапелина С.И.	сентябрь
Посвящение в первоклассники	«День музыки»	Сапелина С.И.	октябрь
Новогодний праздник для обучающихся ДШИ	«Как-то раз под новый год»	Щербакова О.М.	декабрь
Мероприятие, посвящённое празднику 23 февраля, 8марта	«Мама, папа, я – творческая семья»	Сапелина С.И.	март
Торжественный вечер для обучающихся выпускного класса	Вручение свидетельств	Казанцева А.В.	Май

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в Школе ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Концертная деятельность

Детская музыкальная школа занимается не только образовательной, но и воспитательной деятельностью, пропагандируя музыкальное искусство путем проведения культурно-просветительской, внеклассной и концертной деятельности. В этом году увеличилось число учащихся, задействованных в концертном исполнительстве. Преподаватели продолжают активизировать эту работу, особенно в плане коллективного музицирования и в подборе концертного репертуара.

Преподаватели и учащиеся школы систематически выступают с концертами, лекциями-концертами и беседами о музыке перед жителями микрорайона Левобережный и г. Белгорода.

На протяжении многих лет детская музыкальная школа работает в тесном контакте с общеобразовательными школами № 17, 23, 113, 91, с детскими садами № 74, 149, «Незнайка», детской библиотекой Галактика.

Проект «Классическая музыка в детском саду».

Проект направлен на организацию и проведение цикла тематических концертов для детей дошкольного возраста с целью реализации городских целевых программ по направлениям «Культура».

Цель проекта: содействовать интеллектуальному и духовному развитию личности ребёнка через познание классического музыкального искусства. Вовлечение не менее 30% детей дошкольных учреждений микрорайона в образовательный процесс БОУ ДО ДШИ № 17 г. Омска.

Школа продолжает работу над проектом «Детская филармония» - концерты для дошкольников и учащихся СОШ по абонементам.

За отчетный период проведено 7 концертов которые посетили более 400 детей.

На базе школ организованы хоровые коллективы, оркестры, ансамбли, активно ведется концертная и лекционная работа.

Всего за отчетный период преподавателями и учащимися Школы проведено около 100 концертных мероприятий.

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Конкурсная деятельность

В 2016-2017 учебном году в целях активизация творческих способностей учащихся, повышения престижа знаний, исполнительского и творческого потенциала на протяжении всего отчетного периода проводилась активная конкурсная и выставочная деятельность.

Учащиеся и преподаватели школы приняли участие в 50 конкурсе и фестивале, из них: 8 – городских, 7 - региональных, 6 – областных, 5 - всероссийских, 24 - международных.

Всего в конкурсных мероприятиях приняли участие 18 коллективов, 350 учащихся, 5 преподавателей.

ТАБЛИЦА КОНКУРСОВ

Уровень конкурса	ВСЕГО ЛАУРЕАТОВ				ИТОГО			
	гран-при	1 место	2 место	3 место	участие	лауреатов	дипломантов	Всего наград
Городские	2	4	4	7	21	17	4	42
Областные	-	2	1	-	6	3	1	10
Региональные	-	3	2	4	4	9	10	23

Всероссийские	-	5	6	3	3	14	9	26
Международные	1	14	15	18	16	48	7	71
Итого:	3	28	28	32	50	91	31	172

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы

В состав учебно-методической литературы входят основные образовательные программы, учебно-методические комплексы, государственные федеральные требования к минимуму содержания, структуре, условиям и срокам реализации дополнительных программ.

Библиотека Школы обеспечивает учащихся дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и «Струнные инструменты» учебной литературой по специальности и учебным предметам «Теория и история музыки» в полном объеме. Для этих целей приобретены учебники.

Фонд дополнительной учебно-методической литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания. Библиотечный фонд Школы составляет 3950 экземпляров различных изданий, 85 периодических изданий.

К информационным ресурсам Школы относятся:

– официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф>;

– министерство культуры Российской Федерации - <http://mkrf.ru/>

– федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>;

– информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>;

– единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://schoolcollection.ru>; и т. д.

Ссылки на данные ресурсы размещены на официальной сайте Школы.

Выводы и рекомендации:

Состояние библиотечного фонда удовлетворяет потребности обучения.

В связи с переходом на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, Школа пополняет и обновляет библиотечный фонд печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений. Кроме того, фонд учебной литературы необходимо пополнять официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 учащихся.

Состояние материальной базы.

Характеристика помещения: муниципальная собственность, площадь учебных помещений – 1314 кв.м., наличие концертных залов – 1, оборудованных хореографических классов – 2, хоровых классов – 1, оркестровых классов – 1, количество классов с двумя инструментами фортепиано – 3, наличие помещений для хранения музыкальных инструментов – 1, наличие костюмерных – 1.

Вид строения	Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Год постройки	Год последнего ремонта	Фактическая наполняемость
Административное учебное помещение	приспособленное	1314 кв.м.	2010	2010	100%

Учреждение не требует капитального ремонта.

С 1.04.2016 по 1.04.2017 года приобретено: аккордеон «Юпитер» – 1 шт., баян - 1 шт., аудиосистема -2 шт., магнитофон – 1 шт., телевизор – 1 шт., банкетки – 4 шт., стулья для оркестра народных инструментов – 15 шт., жилеты для участников оркестра – 20 шт.

Для хореографического коллектива приобретены: блузы – 8 шт., сарафаны – 8 шт., платье белое – 6 шт., головные уборы – 6 шт., костюм зайчика – 1шт., костюм зайчика белый – 8 шт. (Лазарев)

Система охраны здоровья

В начале учебного года в Школе проводились мероприятия по пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности.

Все мероприятия по соблюдению противопожарной безопасности проводятся в соответствии с Инструкцией о мерах по пожарной безопасности, в которой определены основополагающие направления в этой области. Школа оборудована первичными средствами пожаротушения: автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании (в соответствии с НПБ 104-03), а также аварийным освещением запасных выходов из здания, что обеспечивает возможность безопасной эвакуации учащихся.

Осуществляется постоянный контроль за своевременным выполнением мероприятий по противопожарной безопасности.

В течение года осуществляется работа по подготовке учреждения к осенне-зимнему и весенне-летнему периодам.

Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном учреждении культуры дополнительного образования БОУ ДО «ДШИ № 17» г.Омска имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления соответствуют нормативным требованиям. Школа динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ. Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Выпускники ежегодно поступают в профильные ССУЗы и ВУЗы.