

Утверждаю:

Директор БОУ ДО «ДШИ № 17»

И.А. Нестерова

«03» _____ 2020 г.



**Положение
об организации дистанционного обучения
в бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 17» города Омска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в активированные дни (далее - Положение) разработано с целью обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания дополнительных образовательных программ и регулирования организации дистанционного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимися.

1.5. Образовательная деятельность реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения, а также регулярный контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- расширение основной сферы деятельности учреждения;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами

обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе официальный сайт учреждения, электронная почта, интернет-конференции, on-line уроки и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе в удобное для себя время, а также при изменении режима работы школы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, отсутствие учащихся по причине болезни. В создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания;

- обеспечение полноты реализации учебных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, выполнения федеральных государственных требований.

2. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. Переход на дистанционное обучение, объявляемое для всех учащихся, устанавливается приказом директора Учреждения.

2.2. Учреждение обеспечивает дистанционное обучение:

- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращения времени проведения урока до 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения. В том числе знакомит с графиком проведения текущего и промежуточного контроля, графиком проведения консультаций;

- организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме и на бумажных носителях.

2.3. Учреждение размещает на своем официальном сайте тематический план и задания по музыкально-теоретическим и прочим групповым предметам и согласовывает с обучающимися и их родителями индивидуальный график организации занятий.

2.4. Учреждение получает согласие родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения, которое подтверждается документально.

2.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения Учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в учебные планы в части изменения календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (on-line консультация, on-line конференция, вебинар и другие).

2.6. Дистанционное обучение обеспечивается разработанным учебно-методическим материалом, позволяющим осуществлять педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

2.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, Учреждение обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде.

3. Порядок работы администрации Учреждения в дни карантина и другие дни приостановления учебных занятий

3.1. Директор Учреждения издает приказ о формате и режиме работы Учреждения в дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий с обучающимися в очной форме.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует:

- подготовку преподавателями заданий учащимся на время приостановки учебных занятий в очной форме;
- ведет мониторинг работы преподавателей, работающих дистанционно;
- ведет мониторинг заполнения Рабочих листов преподавателей.

4. Режим работы педагогического коллектива Учреждения в дни приостановки учебных занятий с учащимися в очной форме.

4.1. Преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, видео и аудио сообщения, фото или сканирование письменных работ);
- самостоятельная деятельность учащихся в дни приостановки занятий с обучающимися в очной форме может быть оценена педагогами только

в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена неудовлетворительно, преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант задания);

- в случае невыполнения заданий в срок без уважительной причины выставляется неудовлетворительная оценка.

4.2. Периоды приостановки учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой являются рабочим временем для сотрудников Учреждения.

4.3. В период приостановки учебных занятий преподаватели могут привлекаться к культурно-просветительской, методической и организационной работе.

5. Ответственность Учреждения и родителей (законных представителей) учащихся

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители) учащихся.

5.2. Для учащихся, выполнявших задания, но не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель организует индивидуальные дистанционные консультации для ликвидации пробелов.

5.3. Независимо от количества дней приостановки учебных занятий в учебном году Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, согласно муниципальному заданию, в соответствии с учебным планом; за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных требований.

6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

6.1. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов образовательной платформы, выбор и использование которой Учреждение осуществляет самостоятельно. Для осуществления бесперебойного процесса обучения разрабатывается пошаговая инструкция.

6.2. Для полноценного участия в процессе дистанционного обучения рекомендуется использовать: персональный компьютер\ноутбук\ планшет или мобильный телефон с возможностью воспроизведения звука и видео; канал подключения к Интернету.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными актами Учреждения.

7.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.

